



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SALATIGA

LAPORAN



LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER



PROGAM STUDI
HUKUM EKONOMI SYARIAH



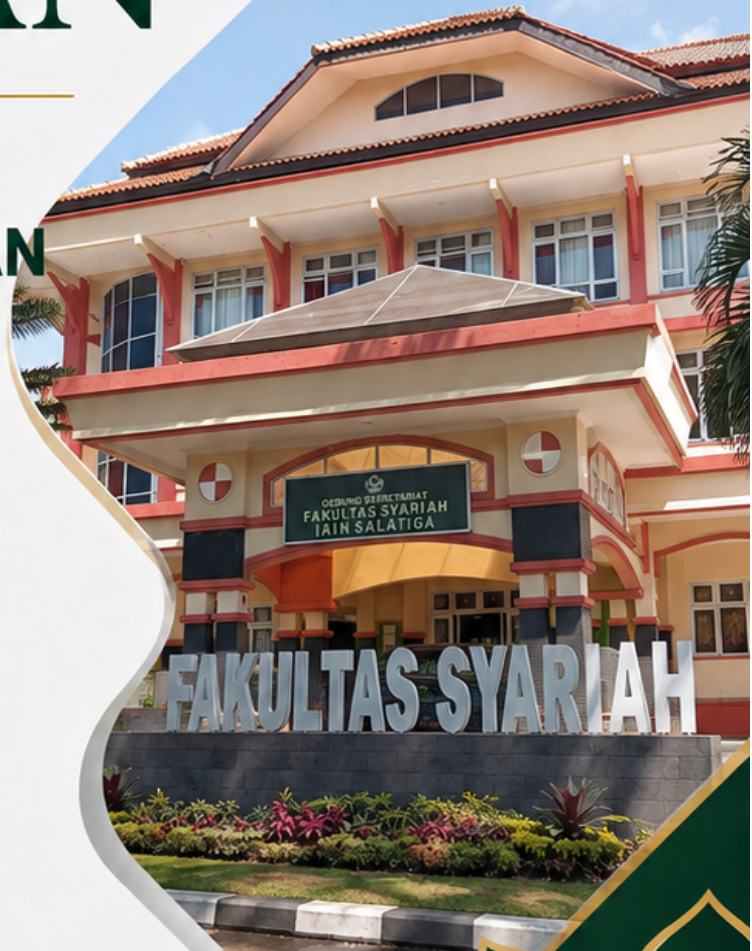
FAKULTAS
SYARIAH



UIN
SALATIGA



Semester Gasal
2024/2025



LAPORAN

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH
Semester Gasal 2024/2025



Oleh:

Gugus Jaminan Mutu Fakultas Syariah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
FAKULTAS SYARIAH
GUGUS JAMINAN MUTU FAKULTAS SYARIAH
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Dekan : Prof. Dr. Ilyya Muhsin, S.HI., M.Si.
Wakil Dekan I : Dr. Farkhani, S.HI, S.H., M.H.
Kapus GJMF : Dr. Ali Geno Berutu, MA.Hk.
Anggota : 1. Muhammad Taufiq Zam Zami, M.A.
2. Kholifatun Nur Mustofa, M.H.
3. Nur Mifchan Solichin, M.H.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Syariah

Kapus GJMF Fakultas Syariah



Prof. Dr. Ilyya Muhsin, S.HI., M.Si.

Dr. Ali Geno Berutu, MA.Hk.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Arbitrase & Alternatif Penyelesaian Sengketa
Kode Mata Kuliah : HES62602
Semester : 6
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : M. Yusuf Khummaini, S.HI., M.H.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 2	Menunjukkan etika, tanggung jawab, kemandirian, dan profesionalisme dalam penyelesaian sengketa non-litigasi.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 5	Menyusun dokumen dan melakukan simulasi pendampingan alternatif penyelesaian sengketa dengan memanfaatkan teknologi informasi.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk dan simulasi
CPMK 9	Menganalisis dan mengevaluasi sengketa serta memilih metode APS yang tepat berdasarkan hukum Indonesia dan hukum Islam.	Terfasilitasi; perlu penguatan analisis kasus komprehensif
Sub-CPMK 3	Menganalisis dan mengevaluasi negosiasi, mediasi, dan arbitrase dalam penyelesaian sengketa.	Perlu penguatan bukti ketercapaian melalui studi kasus

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah memuat keterkaitan antara kompetensi etika, penyusunan dokumen, simulasi pendampingan, dan analisis metode APS dengan bahan kajian serta penilaian.

Penguatan terutama diperlukan pada evidensi asesmen berbasis dokumen, simulasi, dan analisis kasus agar ketercapaian kompetensi tingkat tinggi dapat dibuktikan secara terukur. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah studi kasus aktual negosiasi, mediasi, konsiliasi, dan arbitrase.
- Memperkuat simulasi pendampingan serta penilaian produk dokumen APS dengan rubrik.
- Mendokumentasikan hasil asesmen CPMK/Sub-CPMK melalui rekap nilai dan portofolio mahasiswa.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



M. Yusuf Khummaini, M.H.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Kontrak
Kode Mata Kuliah : HES62404
Semester : 4
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Dr. Heni Satar Nurhaida, M.Si.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 6.1	Menerapkan prinsip hukum kontrak dalam pembentukan, pelaksanaan, dan pengakhiran kontrak.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 6.2	Menganalisis hak dan kewajiban para pihak, prestasi, wanprestasi, dan akibat hukumnya.	Terfasilitasi; perlu penguatan analisis kasus
CPMK 6.3	Menerapkan penyelesaian sengketa kontrak melalui jalur litigasi dan nonlitigasi.	Terfasilitasi; perlu penguatan simulasi penyelesaian sengketa
CPMK 10	Mengevaluasi pelaksanaan kontrak dan penyelesaian sengketa berdasarkan hukum, putusan, dan praktik bisnis.	Perlu penguatan evidensi asesmen berbasis putusan/kasus
Sub-CPMK 10	Mengevaluasi pelaksanaan kontrak dan penyelesaian sengketa berdasarkan analisis kasus.	Perlu penguatan rubrik evaluasi dan argumentasi hukum

3. Analisis Hasil Evaluasi

Struktur RPS telah mengarahkan pembelajaran dari pemahaman prinsip kontrak menuju analisis, penerapan penyelesaian sengketa, dan evaluasi berbasis kasus. Penguatan diperlukan pada penggunaan putusan pengadilan, dokumen kontrak autentik, dan rubrik argumentasi hukum untuk menilai kemampuan evaluatif mahasiswa secara konsisten. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah analisis kontrak dan putusan pengadilan sebagai bahan studi kasus.
- Mengembangkan simulasi penyelesaian sengketa kontrak dan legal drafting berbasis rubrik.
- Memperkuat dokumentasi penilaian formatif CPMK/Sub-CPMK dan portofolio tugas mahasiswa.

5. 5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Dr. Heni Satar Nurhaida, M.Si.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Zakat dan Wakaf
Kode Mata Kuliah : HES62308
Semester : 3
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Siti Zumrotun, M.Ag.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 2	Menganalisis hukum zakat dan wakaf berdasarkan hukum Islam dan hukum positif Indonesia serta memberi solusi hukum.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 5	Menerapkan konsep zakat dan wakaf dalam studi kasus dan praktik pengelolaan sesuai prinsip syariah dan regulasi.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen praktik/kasus
CPMK 9	Mengevaluasi konsep, regulasi, dan praktik zakat-wakaf dalam menjawab persoalan sosial, ekonomi, dan hukum.	Perlu penguatan analisis regulasi dan praktik aktual
Sub-CPMK 3	Mengevaluasi efektivitas regulasi/praktik serta merumuskan rekomendasi berdasarkan keadilan, kemanfaatan, dan kepastian hukum.	Perlu penguatan evidensi rekomendasi berbasis kasus

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah mengintegrasikan perspektif hukum Islam dan hukum positif dalam pembelajaran zakat dan wakaf. Penguatan perlu diarahkan pada evaluasi praktik kelembagaan, analisis regulasi, serta penyusunan rekomendasi hukum berbasis kasus agar kompetensi evaluatif lebih terukur. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah studi kasus pengelolaan zakat dan wakaf kontemporer.
- Menggunakan tugas analisis regulasi dan praktik lembaga zakat/wakaf dengan rubrik.
- Mendokumentasikan bukti ketercapaian melalui laporan kasus, presentasi, UTS/UAS, dan rekap nilai.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Prof. Dr. Siti Zumrotun, M.Ag.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Hukum
Kode Mata Kuliah : HES62501
Semester : 5
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Dr. M. Chairul Huda, M.H.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 2	Menjelaskan prinsip penelitian hukum, etika penelitian, dan tanggung jawab akademik.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 3	Menjelaskan pendekatan, metode, sumber bahan hukum/data, teknik pengumpulan, dan analisis penelitian hukum.	Terfasilitasi; perlu penguatan latihan metodologis
CPMK 13	Menjelaskan kaidah, prosedur, dan etika penelitian Hukum Ekonomi Syariah sebagai dasar karya ilmiah yang sahih dan bebas plagiasi.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk proposal
Sub-CPMK 13	Menyusun proposal penelitian Hukum Ekonomi Syariah yang sistematis, sahih, dan sesuai standar akademik.	Perlu penguatan rubrik proposal dan umpan balik bertahap

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah menempatkan metode, prosedur, etika, dan penyusunan proposal sebagai rangkaian kompetensi yang saling berjenjang. Penguatan terutama diperlukan pada asesmen autentik berupa proposal penelitian, latihan penentuan pendekatan, serta umpan balik bertahap terhadap rumusan masalah, metode, sumber data/bahan hukum,

dan teknik analisis. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menerapkan penugasan proposal penelitian secara bertahap dari topik sampai metode analisis.
- Memperkuat rubrik penilaian proposal, sitasi, etika akademik, dan pencegahan plagiasi.
- Menyimpan draft, umpan balik, revisi, dan nilai proposal sebagai bukti sah ketercapaian.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping arch followed by several smaller, connected loops and a final horizontal stroke.

Dr. M. Chairul Huda, M.H.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah : HES62610
Semester : 6
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : M. Yusuf Khummaini, M.H.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 7.1	Menjelaskan konsep, nilai, prinsip, dan strategi pemberantasan korupsi serta relevansinya dalam analisis hukum.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 7.2	Menjelaskan bentuk tindak pidana korupsi, faktor penyebab, dampak hukum, dan mekanisme pencegahannya.	Terfasilitasi; perlu penguatan analisis perkara
CPMK 11	Menjelaskan konsep teoritis korupsi, dampaknya, dan strategi pencegahan dalam perspektif hukum.	Terfasilitasi dalam RPS
Sub-CPMK 11	Menerapkan konsep antikorupsi untuk mengevaluasi perkara, pertimbangan hukum, dan argumentasi hukum berorientasi integritas.	Perlu penguatan asesmen berbasis kasus dan integritas

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah menghubungkan pengetahuan antikorupsi dengan analisis perkara, pertimbangan hukum, putusan, dan integritas profesi. Penguatan diperlukan pada asesmen berbasis kasus nyata, penilaian argumentasi hukum, dan indikator integritas agar pembelajaran tidak hanya berhenti pada pemahaman konseptual. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah kajian kasus tindak pidana korupsi dan analisis pertimbangan hukum.
- Mengembangkan rubrik penilaian argumentasi, transparansi, akuntabilitas, dan integritas.
- Mengarsipkan hasil tugas, presentasi, refleksi integritas, dan rekap nilai sebagai bukti evaluasi.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



M. Yusuf Khummaini, M.H.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Fiqh Mu'amalah
Kode Mata Kuliah : HES62310
Semester : 3
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Dra. Siti Muhatmiroh, M.S.I.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 1	Menjelaskan etika dan nilai keadilan dalam fiqh muamalah sebagai landasan aktivitas ekonomi dan transaksi syariah.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 2	Menjelaskan konsep akad dan dokumen hukum dalam transaksi muamalah berdasarkan hukum Islam dan hukum Indonesia.	Terfasilitasi; perlu penguatan analisis dokumen akad
CPMK 3	Menginterpretasikan hukum materiil dan formil dalam penyelesaian sengketa muamalah.	Terfasilitasi; perlu penguatan analisis sengketa
Sub-CPMK 3	Menggunakan konsep hukum muamalah untuk menyelesaikan studi kasus sengketa transaksi secara sistematis.	Perlu penguatan asesmen kasus dan argumentasi

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah memadukan prinsip etika, konsep akad, dokumen hukum, dan penyelesaian sengketa dalam pembelajaran fiqh muamalah. Penguatan terutama diperlukan pada kemampuan membaca dokumen akad dan memecahkan sengketa transaksi melalui studi kasus yang menuntut argumentasi berdasarkan prinsip syariah dan hukum positif.

Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah analisis dokumen akad dan kasus transaksi muamalah.
- Meningkatkan diskusi kasus dan penugasan penyelesaian sengketa secara sistematis.
- Memperkuat rubrik analisis syariah, hukum positif, dan argumentasi mahasiswa.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Dra. Siti Muhatmiroh, M.S.I.

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Fiqih Muamalah Kontemporer
Kode Mata Kuliah : HES62206
Semester : 2
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : M. Taufiq Zam Zami, M.A

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 6.1	Menjelaskan prinsip fiqh muamalah kontemporer sebagai landasan penyusunan akad sesuai syariah dan hukum positif.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 6.2	Menyusun akad syariah dan laporan analisis akad untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi syariah.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk akad
CPMK 10	Menganalisis penerapan prinsip fiqh muamalah kontemporer dalam akad, laporan analisis, dan penyelesaian sengketa.	Perlu penguatan studi kasus isu kontemporer
Sub-CPMK 10	Menganalisis penerapan prinsip fiqh muamalah kontemporer berdasarkan ketentuan syariah dan hukum positif Indonesia.	Perlu penguatan evidensi analisis isu aktual

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah mengarahkan pembelajaran pada penerapan fiqh muamalah dalam konteks modern dan penyusunan akad. Penguatan diperlukan pada studi kasus transaksi digital, fintech, pasar modal, asuransi, atau model bisnis kontemporer serta asesmen produk akad dan laporan analisis yang menggunakan rubrik kepatuhan syariah dan hukum positif. Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Memperbanyak studi kasus transaksi dan layanan keuangan kontemporer.
- Mengembangkan tugas penyusunan akad/laporan analisis dengan rubrik kepatuhan syariah.
- Mendokumentasikan produk tugas dan hasil analisis sebagai portofolio ketercapaian CPMK.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



M. Taufiq Zam Zami, M.A

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Asuransi Syariah
Kode Mata Kuliah : SYA62402
Semester : 4
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Endang Sriani, M.H

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 6.1	Menyusun akad asuransi syariah sesuai prinsip syariah, peraturan perundang-undangan, dan fatwa DSN-MUI.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk akad
CPMK 6.2	Menyusun laporan analisis akad dan memberikan pendampingan penyelesaian sengketa asuransi syariah.	Terfasilitasi; perlu penguatan simulasi pendampingan
CPMK 10	Mengevaluasi akad, laporan analisis, dan prosedur penyelesaian sengketa asuransi syariah.	Perlu penguatan evaluasi berbasis kasus/regulasi
Sub-CPMK 10	Mengevaluasi kesesuaian akad dan penyelesaian sengketa berdasarkan prinsip HES, fatwa DSN-MUI, dan regulasi.	Perlu penguatan rubrik evaluasi kepatuhan

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah mencakup kemampuan penyusunan akad, analisis akad, pendampingan sengketa, dan evaluasi kepatuhan asuransi syariah. Penguatan perlu difokuskan pada penggunaan dokumen polis/akad, fatwa DSN-MUI, regulasi, serta simulasi sengketa agar kompetensi penyusunan dan evaluasi dapat dibuktikan melalui produk autentik.

Ketercapaian aktual perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menggunakan contoh akad/polis asuransi syariah untuk analisis dan penyusunan dokumen.
- Memperkuat simulasi penyelesaian sengketa dan rubrik kepatuhan syariah/regulasi.
- Mengarsipkan produk akad, laporan analisis, hasil simulasi, dan rekap nilai sebagai bukti sah.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Endang Sriani'.

Endang Sriani, M.H

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Pegadaian Syariah
Kode Mata Kuliah : HES62303
Semester : 3
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Dr. Ali Geno Berutu, M.A.Hk

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 6.1	Menganalisis konsep, prinsip, dan landasan hukum pegadaian syariah sebagai dasar penyusunan akad.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 6.2	Menyusun akad pegadaian syariah, laporan analisis, dan strategi pendampingan penyelesaian sengketa.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk/simulasi
CPMK 10	Mengevaluasi penerapan hukum pegadaian syariah dalam akad, laporan analisis, dan penyelesaian sengketa.	Perlu penguatan evaluasi berbasis fatwa, KHES, dan kasus
Sub-CPMK 10	Mengevaluasi kesesuaian akad dan sengketa pegadaian syariah serta memberi rekomendasi penyelesaian.	Perlu penguatan argumentasi dan rekomendasi hukum

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah mengarahkan pembelajaran dari konsep rahn menuju penyusunan akad, analisis, pendampingan, dan evaluasi sengketa. Penguatan diperlukan pada asesmen produk akad dan analisis kasus yang secara eksplisit menguji penggunaan Fatwa DSN-MUI, KHES, serta ketentuan peraturan perundang-undangan. Ketercapaian aktual

perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Menambah analisis akad rahn dan studi kasus operasional pegadaian syariah.
- Mengembangkan tugas legal drafting dan rekomendasi penyelesaian sengketa dengan rubrik.
- Mendokumentasikan akad, laporan analisis, presentasi, dan rekap nilai sebagai bukti ketercapaian.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ali Geno Berutu', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Ali Geno Berutu, M.A.Hk

LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Hukum Perikatan Islam
Kode Mata Kuliah : HES62302
Semester : 3
Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah
Fakultas : Syariah UIN Salatiga
Dosen Pengampu : Endang Sriani, M.H.

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran semester dilakukan untuk mengetahui ketercapaian CPMK, Sub-CPMK, dan efektivitas proses pembelajaran sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.

Catatan: laporan ini disusun melalui telaah dokumen RPS OBE. Status pada tabel menunjukkan kecukupan rancangan pembelajaran dan asesmen dalam memfasilitasi CPMK/Sub-CPMK; ketercapaian aktual mahasiswa perlu dikonfirmasi dengan rekap nilai dan bukti asesmen.

2. Analisis Ketercapaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Indikator	Hasil Evaluasi
CPMK 6.1	Menganalisis konsep, asas, rukun, syarat, dan landasan hukum perikatan Islam sebagai dasar penyusunan akad.	Terfasilitasi dalam RPS
CPMK 6.2	Menyusun akad syariah, laporan analisis kontrak, dan strategi pendampingan penyelesaian sengketa.	Terfasilitasi; perlu penguatan asesmen produk dan simulasi
CPMK 10	Mengevaluasi prinsip hukum perikatan Islam dalam akad, laporan analisis, dan penyelesaian sengketa.	Perlu penguatan evaluasi berbasis sumber hukum dan kasus
Sub-CPMK 10	Mengevaluasi akad dan sengketa berdasarkan Al-Qur'an, Hadis, Fatwa DSN-MUI, KHES, dan regulasi.	Perlu penguatan argumentasi hukum berbasis sumber

3. Analisis Hasil Evaluasi

RPS telah mencakup tahapan analisis konsep, penyusunan akad, perancangan strategi pendampingan, dan evaluasi penerapan hukum perikatan Islam. Penguatan perlu diarahkan pada legal drafting, analisis sengketa, serta penggunaan sumber hukum syariah dan hukum positif secara eksplisit dalam rubrik penilaian. Ketercapaian aktual

perlu diverifikasi melalui rekap nilai, hasil tugas, UTS/UAS, rubrik, dan portofolio mahasiswa.

4. Rencana Tindak Lanjut

- Memperbanyak latihan legal drafting akad syariah dan analisis klausul.
- Menambah studi kasus wanprestasi, pembatalan akad, dan penyelesaian sengketa ekonomi syariah.
- Memperkuat rubrik penggunaan sumber hukum, argumentasi, dan rekomendasi penyelesaian.

5. Bukti Sahih

Bukti pendukung meliputi RPS OBE, rekap nilai mahasiswa, instrumen dan rubrik asesmen, hasil tugas/produk mahasiswa, dokumen UTS/UAS, daftar hadir, laporan evaluasi pembelajaran, notulen rapat evaluasi, serta dokumen tindak lanjut.

Salatiga, 11 Agustus 2025

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Endang Sriani, M.H.