

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id,	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
		Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
		Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
		No Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH					Kode Dokumen Un.29/FSya/05
MATA KULIAH (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Masail Fiqhiyyah	HES62408	Hukum Islam	2	SKS	4	2 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		GJMF/GJMP	
	 Naskugun, M.III.	 Prof. Dr. Siti Zamrotun, M.ag.	 Ketua Program Studi	 Dr. Muhammad Rozikan, M.Pd.		
apaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menginternalisasi nilai dan norma serta menunjukkan sikap religius, humanis, integratif keislaman dan keindonesiaan, serta menghargai keragaman untuk keluruhan martabat kemanusiaan.				



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
 Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
 Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
 No Revisi : 01
 Halaman : 1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPL 5	Mampu memberikan pendampingan hukum, dan membuat opini hukum, opini syariah, gugatan atau permohonan, surat kuasa serta akta perdamaian sekaligus penyelesaian sengketa hukum secara progresif, berintegritas, kompeten, adaptif dengan kemajuan teknologi dan perkembangan zaman serta berwawasan keislaman dan ke-Indonesiaan untuk keluruhan martabat kemanusiaan.				
	CPL 9	Mampu menerapkan konsep-konsep teoritis tentang pendampingan hukum, prosedur pembuatan opini hukum, opini syariah, gugatan atau permohonan, surat kuasa dan akta perdamaian serta penyelesaian sengketa hukum yang progresif, berwawasan keislaman dan ke-Indonesiaan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menganalisis berbagai persoalan fiqhiyyah kontemporer berdasarkan sumber hukum Islam dan kaidah fiqh dengan menginternalisasi nilai religius, humanis, dan keindonesiaan.				
	CPMK 5	Mampu menerapkan metode istinbath hukum Islam dalam menyelesaikan persoalan fiqhiyyah aktual secara mandiri maupun kolaboratif dengan pendekatan ilmiah dan sistematis.				
	CPMK 9	Mampu mengevaluasi berbagai pendapat dan solusi hukum dalam persoalan fiqhiyyah kontemporer secara kritis, adaptif, dan bertanggung jawab sesuai dinamika masyarakat.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	SubCPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup masail fiqhiyyah, mengidentifikasi berbagai persoalan fiqh kontemporer, serta menganalisisnya berdasarkan sumber hukum Islam, kaidah fiqh, dan nilai keislaman serta keindonesiaan secara sistematis dan kritis.				
	SubCPMK 5	Mahasiswa mampu memahami metode penetapan hukum dalam Islam serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan berbagai persoalan fiqhiyyah aktual secara logis, sistematis, dan baik secara mandiri maupun kolaboratif.				
	SubCPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai pendapat ulama terkait persoalan fiqhiyyah, menganalisis dasar argumentasinya, serta mengevaluasi solusi hukum yang paling relevan secara kritis, adaptif, dan bertanggung jawab sesuai perkembangan hukum dan masyarakat.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 10	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

	SubCPMK 3			58	58	7	
					100	14	
Deskripsi Singkat MK	Kajian terhadap persoalan fiqh kontemporer yang membutuhkan analisis dan pemecahan hukum modern berbasis usul fiqh.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar masail fiqhiyyah: pengertian, ruang lingkup, dan urgensinya 2. Sumber hukum Islam dan metodologi istinbath dalam menyelesaikan masalah kontemporer 3. Kaidah fiqhiyyah sebagai dasar analisis persoalan fiqh 4. Pendekatan maqashid syariah dalam penyelesaian masalah fiqh 5. Masalah fiqh dalam bidang ibadah kontemporer 6. Masalah fiqh dalam bidang muamalah kontemporer 7. Masalah fiqh dalam bidang keluarga (munakahat) kontemporer 8. Masalah fiqh dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah 9. Masalah fiqh dalam bidang medis dan bioetika Islam 10. Masalah fiqh dalam bidang sosial dan budaya 11. Perbedaan pendapat ulama dalam masalah fiqh kontemporer 12. Analisis kasus masail fiqhiyyah berbasis metode istinbath 13. Penyusunan solusi hukum atas persoalan fiqhiyyah (mandiri/kelompok) 14. Evaluasi dan refleksi penerapan fiqh dalam menjawab persoalan kontemporer						
Pustaka	Utama :						
	1. Zuhaili, Wahbah Az-. 2011. Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu. Damaskus: Dar al-Fikr. 2. Qardhawi, Yusuf al-. 1997. Fatawa Mu'ashirah. Kairo: Dar al-Qalam. 3. Auda, Jasser. 2015. Maqasid al-Shariah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach. London: IIIT.						

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id ,	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
		Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
		Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
		No Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

4. Syarifuddin, Amir. 2011. Ushul Fiqh. Jakarta: Kencana. 5. Djazuli, A. 2006. Kaidah-Kaidah Fikih. Jakarta: Kencana. Pendukung : 1. Raisuni, Ahmad al-. 2005. Nazariyat al-Maqasid 'inda al-Imam al-Syatibi. Herndon: IIIT. 2. Mughniyah, Muhammad Jawad. 2007. Fiqh Lima Mazhab. Jakarta: Lentera. 3. Karim, Adiwarman A. 2010. Ekonomi Islam: Suatu Kajian Kontemporer. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Anshori, Abdul Ghofur. 2010. Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Kementerian Agama RI. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: Kemenag RI.								
Dosen Pengampu		Nastangin, M.HI.						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar		Waktu (menit)	Penilaian		
			Luring (<i>offline</i>)	Daring		Indikator	Teknik	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup masail fiqhiyyah, mengidentifikasi berbagai persoalan fiqh kontemporer, serta menganalisisnya	1. Pengantar masail fiqhiyyah: pengertian, ruang lingkup, dan urgensinya 2. Sumber hukum Islam dan	■ Bentuk : Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll ■ Metode	-	■ Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" ■ Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60"	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman komprehensif terhadap konsep dan ruang lingkup masail fiqhiyyah	1. Tes tertulis 2. Non Tes Observasi; Unjuk kerja, dll 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok	12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/05
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/35
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	berdasarkan sumber hukum Islam, kaidah fiqh, dan nilai keislaman serta keindonesiaan secara sistematis dan kritis. (Sub-CPMK 1)	metodologi istinbath dalam menyelesaikan masalah kontemporer 3. Kaidah fihiyyah sebagai dasar analisis persoalan fiqh	Diskusi, presentasi, dll ■ Pengalaman Belajar : ➢ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan tugas yang diberikan ➢ Mahasiswa secara kolaboratif menyiapkan presentasi.... ➢ dll		■ Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	serta menganalisis berbagai persoalan fiqh kontemporer berdasarkan sumber hukum Islam, kaidah fiqh, dan nilai keislaman serta keindonesiaan secara sistematis dan kritis.	Penilaian presentasi materi b. Individu Review jurnal, latihan soal, dll	
4-7	Mahasiswa mampu memahami metode penetapan hukum dalam Islam serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan berbagai persoalan fihiyyah aktual secara logis, sistematis, dan	1. Pendekatan maqashid syariah dalam penyelesaian masalah fiqh 2. Masalah fiqh dalam bidang	■ Bentuk : Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll ■ Metode Diskusi, presentasi, dll		■ Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" ■ Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60" Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	Mahasiswa mampu menguraikan dan menerapkan metode istinbath hukum Islam dalam menyelesaikan berbagai	1. Tes tertulis 2. Non Tes Observasi; Unjuk kerja, dll 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok	30



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/05
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/35
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	baik secara mandiri maupun kolaboratif. (Sub-CPMK 9)	ibadah kontemporer 3. Masalah fiqh dalam bidang muamalah kontemporer 4. Masalah fiqh dalam bidang keluarga (munakahat) kontemporer	■ Pengalaman Belajar : ➤ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan tugas yang diberikan ➤ Mahasiswa secara kolaboratif menyiapkan presentasi.... ➤ dll		persoalan fiqhiyyah aktual secara logis, sistematis, dan tepat baik secara mandiri maupun kolaboratif.	Penilaian presentasi materi b. Individu Review jurnal, latihan soal, dll		
8	UTS							
9-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai pendapat ulama terkait persoalan fiqhiyyah, menganalisis dasar argumentasinya, serta mengevaluasi solusi hukum yang paling relevan secara	1. Masalah fiqh dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah 2. Masalah fiqh dalam bidang medis dan bioetika Islam	■ Bentuk : Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll ■ Metode Diskusi, presentasi, dll		■ Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" ■ Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60" Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai pendapat ulama terkait persoalan fiqhiyyah, menganalisis dasar argumentasinya,	1. Tes tertulis 2. Non Tes Observasi; Unjuk kerja, dll 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok Penilaian presentasi materi	58



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/05
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/35
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	kritis, adaptif, dan bertanggung jawab sesuai perkembangan hukum dan masyarakat. (Sub-CPMK 11)	3. Masalah fiqh dalam bidang sosial dan budaya 4. Perbedaan pendapat ulama dalam masalah fiqh kontemporer 5. Analisis kasus masail fiqhiyyah berbasis metode istinbath 6. Penyusunan solusi hukum atas persoalan fiqhiyyah (mandiri/kelompok) 7. Evaluasi dan refleksi penerapan fiqh dalam menjawab	■ Pengalaman Belajar : ➤ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan tugas yang diberikan ➤ Mahasiswa secara kolaboratif menyiapkan presentasi.... ➤ dll			serta mengevaluasi solusi hukum yang paling relevan secara kritis, adaptif, dan bertanggung jawab sesuai dinamika perkembangan hukum dan masyarakat.	b. Individu Review jurnal, latihan soal, dll	
--	---	---	--	--	--	---	---	--

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 10	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

		persoalan kontemporer						
16	UAS							

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pendekatan proses dan kinerja baik secara individual maupun secara kelompok. Kriteria penilaian didasarkan pada :

a. Standar Penilaian

Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	$8,45 \leq \text{nilai} \leq 10$	$84,5 \leq \text{nilai} \leq 100$
A-	3,75	$8,05 \leq \text{nilai} < 8,45$	$80,5 \leq \text{nilai} < 84,5$
AB	3,5	$7,65 \leq \text{nilai} < 8,05$	$76,5 \leq \text{nilai} < 80,5$
B+	3,25	$7,25 \leq \text{nilai} < 7,65$	$72,5 \leq \text{nilai} < 76,5$



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/05
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/35
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

B	3,0	$6,95 \leq \text{nilai} < 7,25$	$69,5 \leq \text{nilai} < 72,5$
B-	2,75	$6,65 \leq \text{nilai} < 6,95$	$66,5 \leq \text{nilai} < 69,5$
BC	2,5	$6,35 \leq \text{nilai} < 6,65$	$63,5 \leq \text{nilai} < 66,5$
C+	2,25	$6,15 \leq \text{nilai} < 6,35$	$61,5 \leq \text{nilai} < 63,5$
C	2,0	$5,95 \leq \text{nilai} < 6,15$	$59,5 \leq \text{nilai} < 61,5$
C-	1,75	$56,5 \leq \text{nilai} < 5,95$	$56,5 \leq \text{nilai} < 59,5$
CD	1,5	$52,5 \leq \text{nilai} < 5,65$	$52,5 \leq \text{nilai} < 56,5$
D+	1,25	$48,5 \leq \text{nilai} < 5,25$	$48,5 \leq \text{nilai} < 52,5$
D	1,0	$44,5 \leq \text{nilai} < 4,85$	$44,5 \leq \text{nilai} < 48,5$
E	0	$0 \leq \text{nilai} < 4,45$	$0 \leq \text{nilai} < 44,5$

b. Aspek, Teknik, dan Bobot Penilaian

No	CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrumen Penilaian	Bobot Sub CPMK (%) (X)	Nilai Sub CPMK (A)	Bobot Sub CPMK X Nilai Sub CPMK (X*A)	Nilai CPMK (Σ Nilai Sub CPMK/banyaknya Sub CPMK)	Nilai CPL (Nilai CPMK/Banyaknya CPMK)
----	-----	------	----------	---------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
		Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
		Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
		No Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

1.									
2.									
3.									
	Jumlah				100%				

Tabel Rujukan Predikat Nilai Mata Kuliah dan Perlakuannya

Nilai	Huruf	Predikat	Perlakuan
$80 \leq \text{CPL} < 100$	A	Excelent (Istimewa)	Dipertahankan
$70 \leq \text{CPL} < 79$	B	Satisfactory (Memuaskan)	Ditingkatkan
		Ordinary	

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 10	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

$50 \leq \text{CPL} < 69$	C	(Cukup)	Dievaluasi
$0 \leq \text{CPL} < 49$	D	Need Improvement (Kurang)	Dievaluasi

Nilai Sumatif (Kelulusan Mata Kuliah)

No	Unsur Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot	Nilai Akhir (Angka Skala 100)	Huruf
1	Kehadiran		10%		
2	Tugas		20%		
3	UTS		35%		
4	UAS		35%		
	Jumlah		100%		

Keterangan:

Penilaian ketercapaian CPL dapat dilakukan pada saat UTS dan UAS diatur secara mandiri oleh dosen pengampu. Untuk kepentingan pelaporan CPL nilai masing masing CPL, CPMK dan Sub CPMK dapat dientri pada table penilaian formatif. Sedangkan nilai UTS dan UAS untuk kepentingan nilai sumatif bobot mengikuti table penilaian sumatif/sikadu.

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id,	Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/05
		Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/35
		Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
		No Revisi	:	01
		Halaman	:	1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				

c. Instrumen Penilaian

1. Tes
2. Rubrik

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 10	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

II. RENCANA PENUGASAN

1. Resume Materi Kuliah
2. Membuat Artikel Opini Hukum

Rubrik Penilaian Penugasan

Tugas 1 Resume Materi Kuliah

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Kelengkapan Isi	Mencakup seluruh poin penting materi	Semua konsep utama, definisi, dan contoh tercakup lengkap	Sebagian besar konsep utama tercakup	Hanya sebagian kecil konsep utama	Banyak konsep penting tidak dicantumkan	25%
2	Ketepatan Pemahaman	Kesesuaian isi ringkasan dengan materi asli	Sangat akurat, tidak ada kesalahan konsep	Ada sedikit kesalahan minor	Beberapa kesalahan konsep	Banyak kesalahan pemahaman	25%
3	Keringkasan dan Kejelasan	Kemampuan merangkum secara efektif	Sangat ringkas, padat, jelas, tidak bertele-tele	Cukup ringkas, masih ada sedikit pengulangan	Kurang ringkas, beberapa bagian tidak efektif	Tidak ringkas, cenderung menyalin	20%
4	Sistematika Penulisan	Struktur dan alur logika ringkasan	Tersusun sangat sistematis, runtut, dan logis	Cukup sistematis dan mudah dipahami	Kurang runtut	Tidak sistematis	15%
5	Penggunaan	Tata bahasa dan	Bahasa baku, jelas,	Ada sedikit	Banyak	Tidak sesuai	10%



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
 Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
 Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
 No Revisi : 01
 Halaman : 1 dari 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Bahasa	kejelasan kalimat	dan komunikatif	kesalahan bahasa	kesalahan bahasa	kaidah bahasa	
6	Kreativitas Penyajian	Penyajian (poin, tabel, diagram, dll.)	Sangat menarik dan inovatif	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak ada upaya penyajian	5%

Tugas 2 Membuat Artikel Opini Hukum (Publikasi Media Massa)

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Kelengkapan Isi	Mencakup seluruh poin penting materi	Semua konsep utama, definisi, dan contoh tercakup lengkap	Sebagian besar konsep utama tercakup	Hanya sebagian kecil konsep utama	Banyak konsep penting tidak dicantumkan	25%
2	Ketepatan Pemahaman	Kesesuaian isi ringkasan dengan materi asli	Sangat akurat, tidak ada kesalahan konsep	Ada sedikit kesalahan minor	Beberapa kesalahan konsep	Banyak kesalahan pemahaman	25%
3	Keringkasan dan Kejelasan	Kemampuan merangkum secara efektif	Sangat ringkas, padat, jelas, tidak bertele-tele	Cukup ringkas, masih ada sedikit pengulangan	Kurang ringkas, beberapa bagian tidak efektif	Tidak ringkas, cenderung menyalin	20%
4	Sistematika Penulisan	Struktur dan alur logika ringkasan	Tersusun sangat sistematis, runtut, dan logis	Cukup sistematis dan mudah dipahami	Kurang runtut	Tidak sistematis	15%
5	Penggunaan Bahasa	Tata bahasa dan kejelasan kalimat	Bahasa baku, jelas, dan komunikatif	Ada sedikit kesalahan bahasa	Banyak kesalahan bahasa	Tidak sesuai kaidah bahasa	10%
6	Kreativitas	Penyajian (poin,	Sangat menarik dan	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak ada upaya	5%

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id,	Kode Dokumen : Un.29/FSya/05
		Kode Formulir : FM/FSya/01/01/35
		Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
		No Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 10
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

	Penyajian	tabel, diagram, dll.)	inovatif			penyajian	
--	------------------	-----------------------	----------	--	--	-----------	--