

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id,	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
		Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07
		Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
		No Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 9
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH					Un.29/FSya/26
MATA KULIAH (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqh	SYA62008	Hukum Islam	2	SKS	3	2 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		GIMF/GIMP	
	 Dr. Moh. Khusen, M.Ag., MA	 Prof. Dr. Siti Zuhrotul M.Ag	 Endang Sriani, M.H	 Dr. Muhammad Rozikan, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menginternalisasi nilai dan norma serta menunjukkan sikap religius, humanis, integratif keislaman dan keindonesiaan, serta menghargai keragaman untuk keluruhan martabat kemanusiaan.				



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
 Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07
 Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
 No Revisi : 01
 Halaman : 1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPL 5	Mampu memberikan pendampingan hukum, dan membuat opini hukum, opini syariah, gugatan atau permohonan, surat kuasa serta akta perdamaian sekaligus penyelesaian sengketa hukum secara progresif, berintegritas, kompeten, adaptif dengan kemajuan teknologi dan perkembangan zaman serta berwawasan keislaman dan ke-Indonesiaan untuk keluruhan martabat kemanusiaan.				
	CPL 9	Mampu menerapkan konsep-konsep teoritis tentang pendampingan hukum, prosedur pembuatan opini hukum, opini syariah, gugatan atau permohonan, surat kuasa dan akta perdamaian serta penyelesaian sengketa hukum yang progresif, berwawasan keislaman dan ke-Indonesiaan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai etika ijtihad dan tanggung jawab keilmuan dalam penetapan hukum Islam.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah Ushul Fiqih dan proses istinbath hukum secara logis dan sistematis.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran Ushul Fiqih dalam menyelesaikan permasalahan hukum ekonomi syariah.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	SubCPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis etika ijtihad serta metode Ushul Fiqih dalam penetapan hukum Islam.				
	SubCPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis proses istinbath hukum menggunakan berbagai kaidah Ushul Fiqih secara sistematis dan komparatif.				
	SubCPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan hukum kontemporer serta merumuskan solusi berdasarkan prinsip Ushul Fiqih.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		CPL 1 (%)	CPL 5 (%)	CPL 9 (%)	Bobot penilaian(%)	Jumlah Minggu
	SubCPMK1	13			12	3
	SubCPMK2		29		30	4
	SubCPMK3			58	58	7
		13	29	58	100	14

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

Deskripsi Singkat MK	Mempelajari kaidah dan metode penetapan hukum Islam sebagai dasar istinbat hukum.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Epistemologi Ushul Fiqih dan perkembangannya 2. Etika ijtihad dan otoritas mujtahid 3. Aliran Ushul Fiqih (Mutakallimin vs Fuqaha) 4. Ta'arudh al-Adillah dan metode penyelesaian 5. Nasikh dan Mansukh 6. Istihsan, Maslahah Mursalah, dan 'Urf 7. Sadd al-Dzari'ah dan Fath al-Dzari'ah 8. Maqasid al-Shari'ah (lanjutan) 9. Qawaid Fiqhiyyah dan integrasi dengan Ushul Fiqh 10. Ushul Fiqh dalam metodologi penelitian hukum 11. Analisis kasus hukum keluarga 12. Problematika hukum kontemporer 13. Evaluasi putusan pengadilan agama 14. Proyek analisis hukum berbasis Ushul Fiqh
Pustaka	Utama :
	1. Khallaf, A. W. (2018). <i>Ilmu ushul fiqh</i>. Jakarta: Pustaka Amani. 2. Zuhaili, W. (2017). <i>Ushul al-fiqh al-Islami</i> (Cetakan terbaru). Damaskus: Dar al-Fikr. 3. Syarifuddin, A. (2019). <i>Ushul fiqh: Metode pengkajian hukum Islam</i>. Jakarta: Kencana.

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

4. Izzuddin, A. (2020). <i>Pengantar ushul fiqh</i>. Semarang: Karya Abadi Jaya. 5. Djamil, F. (2016). <i>Metode ijtihad Majelis Tarjih Muhammadiyah</i>. Jakarta: Logos.. Pendukung : 1. Hasan, M. A. (2017). <i>Perbandingan mazhab dalam ushul fiqh</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2. Rahman, F. (2016). <i>Islam and modernity: Transformation of an intellectual tradition</i>. Chicago: University of Chicago Press. 3. Hallaq, W. B. (2018). <i>An introduction to Islamic law</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Kamali, M. H. (2017). <i>Principles of Islamic jurisprudence</i> (3rd ed.). Cambridge: Islamic Texts Society. 5. Nyazee, I. A. K. (2016). <i>Islamic jurisprudence (Usul al-fiqh)</i>. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.								
Dosen Pengampu		Dr. Moh. Khusen, M.Ag., M.A.						
Matakuliah syarat								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar		Waktu (menit)	Penilaian		
			Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		Indikator	Teknik	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-3	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis etika ijtihad serta metode Ushul Fiqih dalam	1. Epistemologi Ushul Fiqih dan perkembangannya	Bentuk: Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis	-	- Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" - Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60"	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan etika ijtihad dalam suatu kasus	1. Tes tertulis 2. Non Tes: Observasi	12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/26
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/07
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

penetapan hukum Islam.. (Sub CPMK 1)	2. Etika ijtihad dan otoritas mujtahid 3. Aliran Ushul Fiqih (Mutakallimin vs Fuqaha)	Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll • Metode: Diskusi, presentasi, dll • Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan tugas yang diberikan ➤ Mahasiswa secara kolaboratif menyiapkan presentasi ➤ ➤ dll		• Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	penetapan hukum serta menunjukkan kesesuaian metode Ushul Fiqih yang digunakan secara logis dan sistematis.	si; Unjuk kerja, dll. 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok Penilaian presentasi materi b. Individu, Review jurnal, latihan soal, dll	
--------------------------------------	--	---	--	---	---	---	--



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/26
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/07
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4-7	Mahasiswa mampu menganalisis proses istinbath hukum menggunakan berbagai kaidah Ushul Fiqih secara sistematis dan komparatif. (Sub CPMK 2)	1. Ta'arudh al-Adillah dan metode penyelesaian 2. Nasikh dan Mansukh 3. Istihsan, Maslahah, dan 'Urf 4. Sadd al-Dzari'ah dan Fath al-Dzari'ah	● Bentuk: Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll ● Metode: Diskusi, presentasi, dll ● Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan tugas yang diberikan ➤ Mahasiswa secara kolaboratif	-	● Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" ● Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60" ● Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	Mahasiswa mampu membandingkan minimal dua metode istinbath hukum dengan menggunakan kaidah Ushul Fiqih serta menjelaskan perbedaan hasil hukumnya secara sistematis.	1. Tes tertulis 2. Non Tes: Observasi; Unjuk kerja, dll. 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok Penilaian presentasi materi b. Individu, Review jurnal, latihan soal, dll	30
-----	--	--	---	---	---	--	---	----



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/26
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/07
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

			menyiapkan presentasi					
			➤ dll					
8	UTS							
9-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan hukum kontemporer serta merumuskan solusi berdasarkan prinsip Ushul Fiqh. (Sub CPMK 3)	1. Maqasid al-Shari'ah (lanjutan) 2. Qawaid Fiqhiyyah dan integrasi dengan Ushul Fiqh 3. Ushul Fiqh dalam metodologi penelitian hukum 4. Analisis kasus hukum keluarga	● Bentuk: Kuliah dengan Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Kolaboratif, dll ● Metode: Diskusi, presentasi, dll ● Pengalaman Belajar: ➤ Mahasiswa membuat proyek poster sesuai dengan	-	● Kegiatan Proses Belajar (KPB) = 2x50" ● Kegiatan Mandiri (KM) = 2x60" ● Kegiatan Penugasan Tersruktur (KPT) = 2x60"	Mahasiswa mampu menyusun solusi hukum terhadap satu kasus kontemporer berdasarkan prinsip Ushul Fiqh disertai argumentasi yang logis, kritis, dan dapat dipertanggungjawabkan.	1. Tes tertulis 2. Non Tes: Observasi; Unjuk kerja, dll. 3. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok Penilaian presentasi materi b. Individu, Review jurnal,	58



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen	:	Un.29/FSya/26
Kode Formulir	:	FM/FSya/01/01/07
Tanggal Efektif	:	24 Februari 2024
No Revisi	:	01
Halaman	:	1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		5. Problematika hukum kontemporer 6. Evaluasi putusan pengadilan agama 7. Proyek analisis hukum berbasis Ushul Fiqh	tugas yang diberikan ➤ Mahasiswa secara kolaboratif menyiapkan presentasi ➤ dll					latihan soal, dll	
16	UAS								

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pendekatan proses dan kinerja baik secara individual maupun secara kelompok. Kriteria penilaian didasarkan pada :

a. Standar Penilaian

Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	$8,45 \leq \text{nilai} \leq 10$	$84,5 \leq \text{nilai} \leq 100$
A-	3,75	$8,05 \leq \text{nilai} < 8,45$	$80,5 \leq \text{nilai} < 84,5$
AB	3,5	$7,65 \leq \text{nilai} < 8,05$	$76,5 \leq \text{nilai} < 80,5$
B+	3,25	$7,25 \leq \text{nilai} < 7,65$	$72,5 \leq \text{nilai} < 76,5$
B	3,0	$6,95 \leq \text{nilai} < 7,25$	$69,5 \leq \text{nilai} < 72,5$
B-	2,75	$6,65 \leq \text{nilai} < 6,95$	$66,5 \leq \text{nilai} < 69,5$
BC	2,5	$6,35 \leq \text{nilai} < 6,65$	$63,5 \leq \text{nilai} < 66,5$
C+	2,25	$6,15 \leq \text{nilai} < 6,35$	$61,5 \leq \text{nilai} < 63,5$
C	2,0	$5,95 \leq \text{nilai} < 6,15$	$59,5 \leq \text{nilai} < 61,5$
C-	1,75	$56,5 \leq \text{nilai} < 5,95$	$56,5 \leq \text{nilai} < 59,5$
CD	1,5	$52,5 \leq \text{nilai} < 5,65$	$52,5 \leq \text{nilai} < 56,5$

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

D+	1,25	$48,5 \leq \text{nilai} < 5,25$	$48,5 \leq \text{nilai} < 52,5$
D	1,0	$44,5 \leq \text{nilai} < 4,85$	$44,5 \leq \text{nilai} < 48,5$
E	0	$0 \leq \text{nilai} < 4,45$	$0 \leq \text{nilai} < 44,5$

b. Aspek, Teknik, dan Bobot Penilaian

No	CPL	CPMK	Sub CPMK	Instrumen Penilaian	Bobot Sub CPMK (%) (X)	Nilai Sub CPMK (A)	Bobot Sub CPMK X Nilai Sub CPMK (X*A)	Nilai CPMK (Σ Nilai Sub CPMK/banyaknya Sub CPMK)	Nilai CPL (Nilai CPMK/Banyaknya CPMK)
1.									
2.									
3.									
	Jumlah				100%				

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

Tabel Rujukan Predikat Nilai Mata Kuliah dan Perlakuannya

Nilai	Huruf	Predikat	Perlakuan
$80 \leq \text{CPL} < 100$	A	Excelent (Istimewa)	Dipertahankan
$70 \leq \text{CPL} < 79$	B	Satisfactory (Memuaskan)	Ditingkatkan
$50 \leq \text{CPL} < 69$	C	Ordinary (Cukup)	Dievaluasi
$0 \leq \text{CPL} < 49$	D	Need Improvement (Kurang)	Dievaluasi

Nilai Sumatif (Kelulusan Mata Kuliah)

No	Unsur Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot	Nilai Akhir (Angka Skala 100)	Huruf
1	Kehadiran		10%		

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

2	Tugas		20%		
3	UTS		35%		
4	UAS		35%		
	Jumlah		100%		

Keterangan:

Penilaian ketercapaian CPL dapat dilakukan pada saat UTS dan UAS diatur secara mandiri oleh dosen pengampu. Untuk kepentingan pelaporan CPL nilai masing masing CPL, CPMK dan Sub CPMK dapat dientri pada table penilaian formatif. Sedangkan nilai UTS dan UAS untuk kepentingan nilai sumatif bobot mengikuti table penilaian sumatif/sikadu.

c. Instrumen Penilaian

1. Tes
2. Rubrik

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

II. RENCANA PENUGASAN

1. Resume Materi Kuliah
2. Membuat Artikel Opini Hukum

Rubrik Penilaian Penugasan

Tugas 1 Resume Materi Kuliah

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Kelengkapan Isi	Mencakup seluruh poin penting materi	Semua konsep utama, definisi, dan contoh tercakup lengkap	Sebagian besar konsep utama tercakup	Hanya sebagian kecil konsep utama	Banyak konsep penting tidak dicantumkan	25%
2	Ketepatan Pemahaman	Kesesuaian isi ringkasan dengan materi asli	Sangat akurat, tidak ada kesalahan konsep	Ada sedikit kesalahan minor	Beberapa kesalahan konsep	Banyak kesalahan pemahaman	25%
3	Keringkasan dan Kejelasan	Kemampuan merangkum secara efektif	Sangat ringkas, padat, jelas, tidak bertele-tele	Cukup ringkas, masih ada sedikit pengulangan	Kurang ringkas, beberapa bagian tidak efektif	Tidak ringkas, cenderung menyalin	20%
4	Sistematika Penulisan	Struktur dan alur logika ringkasan	Tersusun sangat sistematis, runtut, dan logis	Cukup sistematis dan mudah dipahami	Kurang runtut	Tidak sistematis	15%
5	Penggunaan	Tata bahasa dan	Bahasa baku, jelas,	Ada sedikit	Banyak	Tidak sesuai	10%



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
Indonesia
Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433
<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id.

Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
 Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07
 Tanggal Efektif : 24 Februari 2024
 No Revisi : 01
 Halaman : 1 dari 9

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Bahasa	kejelasan kalimat	dan komunikatif	kesalahan bahasa	kesalahan bahasa	kaidah bahasa	
6	Kreativitas Penyajian	Penyajian (poin, tabel, diagram, dll.)	Sangat menarik dan inovatif	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak ada upaya penyajian	5%

Tugas 2 Membuat Artikel Opini Hukum (Publikasi Media Massa)

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)	Bobot
1	Kelengkapan Isi	Mencakup seluruh poin penting materi	Semua konsep utama, definisi, dan contoh tercakup lengkap	Sebagian besar konsep utama tercakup	Hanya sebagian kecil konsep utama	Banyak konsep penting tidak dicantumkan	25%
2	Ketepatan Pemahaman	Kesesuaian isi ringkasan dengan materi asli	Sangat akurat, tidak ada kesalahan konsep	Ada sedikit kesalahan minor	Beberapa kesalahan konsep	Banyak kesalahan pemahaman	25%
3	Keringkasan dan Kejelasan	Kemampuan merangkum secara efektif	Sangat ringkas, padat, jelas, tidak bertele-tele	Cukup ringkas, masih ada sedikit pengulangan	Kurang ringkas, beberapa bagian tidak efektif	Tidak ringkas, cenderung menyalin	20%
4	Sistematika Penulisan	Struktur dan alur logika ringkasan	Tersusun sangat sistematis, runtut, dan logis	Cukup sistematis dan mudah dipahami	Kurang runtut	Tidak sistematis	15%
5	Penggunaan Bahasa	Tata bahasa dan kejelasan kalimat	Bahasa baku, jelas, dan komunikatif	Ada sedikit kesalahan bahasa	Banyak kesalahan bahasa	Tidak sesuai kaidah bahasa	10%
6	Kreativitas	Penyajian (poin,	Sangat menarik dan	Cukup menarik	Kurang menarik	Tidak ada upaya	5%

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id .	Kode Dokumen : Un.29/FSya/26
	Kode Formulir : FM/FSya/01/01/07	
	Tanggal Efektif : 24 Februari 2024	
	No Revisi : 01	
	Halaman : 1 dari 9	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		

	Penyajian	tabel, diagram, dll.)	inovatif			penyajian	
--	------------------	-----------------------	----------	--	--	-----------	--