

PENELITIAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT BERBASIS PRODI

**PENELITIAN TAHUN 2024**



**PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI MELALUI  
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APLIKASI SITASI ONLINE  
MENDELEY DAN ANTI-PLAGIASI TURNITIN BAGI MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR FAKULTAS USHULUDIN, ADAB, DAN  
HUMANIORA DI UIN SALATIGA**

**Ditulis oleh:**

**Dra. Siti Muhtamiroh, M.SI.  
NIP. 196812291993032001**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
(LP2M)  
UIN SALATIGA**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Peneliti menyajikan pendahuluan terkait penelitian. Terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi kata kunci, dan kerangka berfikir.

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Penulisan karya ilmiah, termasuk skripsi dan tesis, merupakan bagian integral dari proses pendidikan tinggi. Kualitas penulisan ilmiah yang baik tidak hanya ditentukan oleh kemampuan dalam mengembangkan argumen dan analisis, tetapi juga oleh penguasaan teknik manajemen referensi dan kejujuran akademik. Dua alat yang sangat penting dalam proses ini adalah aplikasi sitasi online seperti Mendeley dan alat pengecekan plagiarisme seperti Turnitin.

Permasalahan utama yang sering dihadapi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi adalah kurangnya kemampuan untuk mengidentifikasi, menentukan, dan menyimpan sumber untuk disebutkan (Nurdalilah et al., 2023). Selain itu, masalah yang kerap dihadapi oleh akademisi adalah masalah orisinalitas dalam penyusunan karya tulis ilmiah (Widiawati et al., 2022). Hal tersebut masih sering terjadi di lingkungan akademik karena kurangnya penguasaan dalam memanfaatkan tools yang sebenarnya akan sangat membantu meminimalisir permasalahan serupa. Sehingga perlu adanya pendampingan untuk menyelesaikan beberapa permasalahan tersebut.

Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi yang memudahkan mahasiswa dalam mengorganisir, menyimpan, dan mengutip referensi secara otomatis. Penggunaan Mendeley dapat menghemat waktu dan mengurangi kesalahan dalam penulisan sitasi serta daftar pustaka. Di sisi lain, Turnitin adalah alat anti-plagiarisme yang sangat efektif dalam

mendeteksi kesamaan teks dengan berbagai sumber lainnya, sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memastikan bahwa karya tulis mereka bebas dari plagiarisme.

Mendeley adalah sebuah perangkat lunak manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang membantu penulis dalam mengorganisir penelitian, bekerja sama dengan peneliti lain secara online, dan menemukan publikasi penelitian terbaru (Djamaris, 2017). Lebih dari sekadar aplikasi untuk mengelola kutipan, Mendeley berfungsi sebagai alat penelitian yang terintegrasi dan mendukung kolaborasi (Hensley, 2011). Sebagai perangkat lunak inovatif, Mendeley menawarkan solusi menyeluruh untuk kebutuhan penyusunan daftar pustaka dengan lebih efisien dan terstruktur (Khoirunnisa et al., 2019). Aplikasi ini mempermudah peneliti dan akademisi dalam mengelola, menyimpan, dan merujuk literatur dengan mudah. Dengan antarmuka yang user-friendly, Mendeley tidak hanya membantu dalam pengaturan referensi, tetapi juga meningkatkan produktivitas dalam penelitian dan penulisan (Anwar et al., 2021). Penggunaan Mendeley memungkinkan mahasiswa untuk lebih mudah mengelola referensi penelitian mereka, sehingga mereka dapat lebih fokus pada konten penelitian.

Turnitin adalah perangkat lunak berbasis web yang berfungsi untuk memeriksa tingkat plagiasi dalam artikel ilmiah (Yandra et al., 2018). Turnitin dikembangkan oleh empat mahasiswa UC Berkeley dan berfungsi sebagai sistem pendeteksi plagiasi. Alat ini membantu mendeteksi persentase kesamaan atau kemiripan karya ilmiah seseorang dengan karya-karya yang sudah ada sebelumnya, yang berguna untuk mengidentifikasi apakah tulisan tersebut merupakan tindakan plagiasi atau tidak (Manunggal et al., 2018). Penggunaan Turnitin dapat membantu mahasiswa menerima umpan balik tentang karya tulis mereka, mengetahui tingkat plagiasi, dan mendeteksi bagian tulisan yang terindikasi sebagai plagiasi. Dengan demikian, mahasiswa dapat memperbaiki dan meningkatkan

kualitas karya ilmiahnya sehingga menghasilkan karya yang orisinal dan bebas dari plagiasi.

Namun, berdasarkan observasi awal, masih banyak mahasiswa tingkat akhir yang mengalami kesulitan dalam menggunakan kedua aplikasi ini secara optimal. Ketidaktahuan dan kurangnya keterampilan dalam manajemen referensi serta pengecekan plagiarisme dapat mengakibatkan kualitas karya tulis yang rendah dan risiko terjadinya plagiarisme. Kondisi ini menunjukkan bahwa ada kebutuhan mendesak untuk memberikan pelatihan yang komprehensif kepada mahasiswa dalam penggunaan Mendeley dan Turnitin.

Pelatihan manajemen referensi dan pendampingan penggunaan aplikasi sitasi online serta alat anti-plagiarisme tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga untuk menanamkan etika akademik yang baik. Melalui pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat menghasilkan karya tulis yang berkualitas, terhindar dari praktik plagiarisme, dan siap menghadapi tantangan dalam dunia akademik dan profesional.

Pengabdian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan manajemen referensi dan pendampingan penggunaan aplikasi sitasi online Mendeley serta anti-plagiasi Turnitin bagi mahasiswa tingkat akhir. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas penulisan ilmiah di perguruan tinggi dan menjadi acuan bagi pengembangan program pelatihan serupa di masa mendatang.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang penelitian pengabdian yang telah disampaikan pada pembahasan sebelumnya, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dirumuskan permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora mengenai pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin?
2. Bagaimana bentuk pendampingan pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora?

### **C. Tujuan Penelitian**

Beberapa rumusan masalah yang telah peneliti sampaikan akan menjawab tujuan penelitian pengabdian kepada masyarakat, di antaranya:

1. Mengetahui kompetensi mahasiswa mengenai pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin.
2. Mengetahui bentuk pendampingan pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa.

### **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis
  - a. Memberikan sumbangan dan wawasan bagi mahasiswa dalam penggunaan Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin sebagai aplikasi sitasi online.
  - b. Hasil pendampingan ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji tentang pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.
2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, pengabdian ini untuk mengetahui lebih dalam terkait pemanfaatan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.
- b. Bagi mahasiswa, pendampingan ini dapat memberikan informasi dan inspirasi bagi mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa ketika hendak menulis suatu karya ilmiah.

## **E. Kerangka Penelitian**

Peneliti menyusun garis besar susunan penelitian agar mudah dipahami oleh pembaca di mana kerangka ini dibagi menjadi lima bab.

BAB I menyajikan latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan proyek, dan pentingnya penelitian.

BAB II berisi kerangka teori. Ini terdiri dari penelitian sebelumnya dan tinjauan teori terkait untuk mendukung penelitian ini.

BAB III adalah metodologi penelitian. Terdiri dari jenis pendekatan penelitian, objek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, dan prosedur pelaksanaan penelitian.

BAB IV menyajikan hasil penelitian dan diskusi. Di dalamnya terdapat analisis peneliti tentang pemanfaatan Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin bagi mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah.

BAB V merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran. Bagian terakhir adalah referensi dan lampiran.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

Pada bab ini, peneliti menyajikan kerangka teori penelitian. Bagian ini terdiri dari penelitian terdahulu, tinjauan pustaka dan kerangka berfikir penelitian.

#### **A. Kajian Pustaka**

Peneliti telah mencantumkan penelitian-penelitian terdahulu yang digunakan sebagai dasar penyusunan penelitian.

Penelitian pengabdian selanjutnya dilakukan oleh Widiawati et al. (2022) yang berfokus kepada masalah yang kerap dihadapi oleh Dosen diantaranya adalah masalah orisinalitas serta penyusunan referensi. Hal tersebut masih sering terjadi di lingkungan akademik karena kurangnya penguasaan dalam memanfaatkan tools yang sebenarnya akan sangat membantu meminimalisir permasalahan serupa. Sehingga perlu adanya pendampingan untuk menyelesaikan beberapa permasalahan tersebut salah satunya adalah pendampingan teknis penggunaan Aplikasi Turnitin dan Mendeley. Pendampingan ini akan diberikan kepada 2 orang staff perwakilan dari masing-masing Fakultas, serta beberapa Dosen yang ada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pelaksanaan kegiatan pelatihan Turnitin dan Mendeley sangat membantu bagi para Dosen dan Operator di tiap Fakultas pada lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selanjutnya, Firdaus et al. (2023) pada penelitiannya melakukan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dan Turnitin sebagai kegiatan yang sangat penting dan strategis bagi kalangan akademisi, terutama kepada mahasiswa, karena hal tersebut dapat memberikan informasi terkait dengan peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa dan terhindar dari perilaku plagiarisme yang semakin marak terjadi. Kegiatan pengabdian ini

dilakukan di STAI Sangatta mulai dari proses perencanaan kegiatan, pelaksanaan dan evaluasi dalam menyusun dan menjalankan program. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode Participatory Action Research (PAR) dimana penulis terlibat langsung dalam proses pelatihan. Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatkan wawasan pemikiran dan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley sebagai alat untuk mengelola manajemen referensi, membuat kutipan, dan memasukkan daftar Pustaka. Pelatihan ini juga memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam menggunakan Turnitin sebagai tools atau alat untuk mendeteksi tingkat plagiasi karya ilmiah yang dihasilkan. Keaktifan dan antusias peserta menunjukkan sikap positif. Oleh karena itu, kegiatan seperti perlu ditindaklanjuti dengan kegiatan yang serupa dengan mengundang peserta dari jurusan dan kampus lain yang ada di Kutai Timur.

Selain penelitian di atas, Suprpto et al. (2023) dalam penelitiannya bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan teknologi dalam penyusunan daftar pustaka untuk publikasi jurnal internasional melalui pemanfaatan aplikasi Mendeley. Topik ini penting karena adanya kebutuhan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di kalangan akademisi. Melalui pemaparan teori, demonstrasi praktis, dan studi kasus, peserta diberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley dan cara optimal menggunakannya dalam penelitian. Sesi tanya jawab dan diskusi interaktif memfasilitasi pertukaran pengalaman, menciptakan lingkungan kolaboratif. Metode penelitian ini melibatkan demonstrasi praktis, analisis studi kasus, dan tugas latihan mandiri untuk mengukur penerapan langsung pemahaman peserta. Hasilnya menunjukkan peningkatan keterampilan praktis dalam penggunaan Mendeley, kualitas daftar pustaka, dan motivasi peserta untuk berkontribusi pada jurnal internasional.

Penelitian pengabdian selanjutnya dilakukan oleh Widiawati et al. (2022). Dalam pengabdiannya, peneliti menemukan beberapa masalah yang sering dihadapi oleh dosen,

antara lain masalah orisinalitas dan penyusunan referensi. Masalah ini masih sering terjadi di lingkungan akademik karena kurangnya penguasaan dalam memanfaatkan alat yang sebenarnya sangat membantu mengurangi masalah tersebut. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan teknis penggunaan aplikasi Turnitin dan Mendeley untuk menyelesaikan masalah ini. Pendampingan ini akan diberikan kepada dua staf perwakilan dari masing-masing fakultas, serta beberapa dosen di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pelaksanaan pelatihan Turnitin dan Mendeley sangat membantu para dosen dan operator di setiap fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## **B. Aspek Kebaruan**

Berdasarkan paparan penelitian di atas, aplikasi sitasi Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin merupakan aplikasi yang populer dan bermanfaat dalam hal manajemen referensi penulisan karya ilmiah. Kebaruan yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah kolaborasi pendampingan menggunakan tiga aplikasi manajemen referensi online populer Mendeley dan anti-plagiarisme Turnitin sehingga mahasiswa akan dapat memperoleh pemahaman yang komprehensif terkait penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut dan mampu menggunakan sesuai kebutuhan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Dengan adanya pembahasan secara menyeluruh, diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih luas lagi kepada mahasiswa mengenai manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

## **C. Kajian Teori**

### **1. Manajemen Referensi**

Manajemen referensi adalah pengelolaan sistem pengacuan pustaka dan sitasi yang digunakan dalam menulis karya ilmiah. Sistem pengacuan pustaka dan sitasi pada

artikel ilmiah hendaknya menggunakan aplikasi manajemen referensi standar sehingga konsistensi dan aksesibilitasnya lebih terjaga. Sistem pengacuan pustaka dan sitasi sebagaimana dimaksud berupa format rujukan terhadap suatu kutipan dalam naskah (*in-note*, *end-note*, *foot-note*), serta daftar pustaka (*bibliography*).

Manajer referensi adalah aplikasi atau alat yang membantu dalam penyimpanan dan penataan referensi, pengaksesan literatur, penulisan kutipan, dan pembuatan bibliografi/daftar pustaka. Manajer referensi membantu penulis karya tulis ilmiah (KTI) dalam menyimpan literatur referensi ilmiah, mengolah dokumen referensi yang dimiliki, dan membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu (LIPI Press, 2019).

Aplikasi manajemen referensi diperlukan dalam penulisan karya ilmiah dapat dirangkum sebagai berikut (Huda, n.d.):

- Meminimalisir kesalahan penulisan.
- Meminimalisir kesalahan format penulisan.
- Membuat database pustaka yang mudah diakses.
- Membangun peminatan keilmuan secara terstruktur.
- Memudahkan perubahan style yang mungkin diperlukan.
- Data Pustaka dapat dibuka di berbagai perangkat, selama terhubung dalam satu akun yang sama

## **2. Pendampingan**

Asal kata pendampingan berasal dari suku kata “damping” yang berarti dekat, karib, rapat (persaudaraan). Selanjutnya, kata “damping” diberi akhiran “an” menjadi “dampingan” yang memiliki arti hidup bersama-sama bahu membahu dalam kehidupan. Kemudian, diberi awalan “pen” menjadi kata “pendamping” bermakna

orang yang menyertai dan menemani, berdekatan dalam suka dan duka. Apabila memberikan awalan dan akhiran pada kata “damping” maka akan terbentuk kata “pendampingan”. Menurut Purwadarminta (2000), pendampingan merupakan suatu proses dalam menyertai dan menemani secara dekat, bersahabat dan bersaudara, serta hidup bersama-sama dalam suka dan duka, bahu membahu dalam menghadapi kehidupan dalam mencapai tujuan bersama yang diinginkan.

Definisi pendampingan menurut Suharto (2005) merupakan suatu bentuk strategi yang sangat menentukan keberhasilan pemberdayaan masyarakat. Pendampingan menjadi salah satu kegiatan pemberdayaan masyarakat dengan menempatkan tenaga pendamping yang berperan sebagai fasilitator, komunikator, dan dinamisator. Oleh karena itu, pendampingan bertujuan untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki oleh masyarakat dengan harapan mereka akan menuju ke arah yang lebih baik dan layak. Ini berarti, pendampingan melibatkan bantuan dari pihak lain yang sukarela menyertai seseorang atau kelompok tertentu untuk memenuhi kebutuhan dan pemecahan masalah yang sedang dihadapi (Departemen Pertanian, 2004).

Dari pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendampingan adalah suatu aktivitas atau kegiatan yang bertujuan untuk melakukan pembinaan, pengajaran, atau pemberdayaan terhadap suatu kelompok tertentu untuk menghadapi permasalahan yang muncul sehingga kelompok tersebut bisa menjadi mandiri dan mampu mencapai kualitas hidup yang lebih baik.

Berdasarkan Rencana Strategis Badan Penelitian Dan Pengembangan Pertanian 2005-2006 oleh Departemen Pertanian (2004), tujuan pelaksanaan pendampingan adalah sebagai berikut.

- a. Memperkuat dan memperluas kelembagaan yang sedang dijalankan di masyarakat;
- b. Menumbuhkan dan menciptakan strategis agar berjalan dengan lancar dan dapat mencapai tujuan yang direncanakan;
- c. Meningkatkan peran serta tokoh masyarakat dalam melaksanakan program pendampingan.

Selain itu, terdapat 6 (enam) tahapan yang harus dilakukan dalam melakukan pendampingan, diantaranya:

- a. Menciptakan hubungan kepercayaan karena kepercayaan adalah dasar utama dalam pendampingan.
- b. Pengumpulan data dan informasi yang tidak bersifat interogasi, sehingga mampu dibuat diagnosa dan rencana tindakan yang relevan, akurat dan menyeluruh.
- c. Menyimpulkan atau sintesis dan diagnose, yaitu kegiatan melakukan analisis data, mencari kaitan antara satu gejala dengan gejala lain, membuat sintesa dan kemudian menyimpulkan apa yang menjadi masalah.
- d. Membuat rencana tindakan pendampingan yang meliputi tindakan apa, kapan rencana akan dilakukan, bagaimana prosesnya, tehnik apa yang akan dilakukan dan siapa yang terlibat dalam proses pendampingan.
- e. Tindakan pertolongan, semua kegiatan yang telah direncanakan dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.
- f. Pemutusan hubungan. Setelah tahap review dan evaluasi perlu mengatur pemutusan hubungan.

### **3. Mendeley**

Mendeley adalah aplikasi sitasi daring yang memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan, mengatur, dan mengutip sumber daya akademis secara otomatis. Menurut Saefullah et al. (2023), Mendeley diciptakan oleh tiga mahasiswa PhD Jerman pada November 2007 dalam versi percobaan dan kemudian diperkenalkan kepada publik pada Januari 2009. Pada tahun 2013, penerbit Elsevier mengakuisisi Mendeley. Elsevier memberikan akses luas kepada pengguna Mendeley terhadap konten, data, dan alat analitik, serta memanfaatkan ekosistem aplikasi pihak ketiga untuk membantu mencapai visi mereka.

Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang membantu penulis dalam mengatur penelitian, berkolaborasi dengan peneliti lain secara daring, dan menemukan publikasi penelitian terbaru (Djamaris, 2017). Mendeley bukan hanya aplikasi pengatur kutipan, tetapi juga alat penelitian terintegrasi yang mendukung kerja kolaboratif (Hensley, 2011). Sebagai perangkat lunak inovatif, Mendeley menawarkan solusi lengkap untuk kebutuhan penyusunan daftar pustaka secara lebih efisien dan terorganisir (Khoirunnisa et al., 2019). Aplikasi ini memungkinkan peneliti dan akademisi untuk mengelola, menyimpan, dan merujuk sumber literatur dengan mudah. Dengan antarmuka yang ramah pengguna, Mendeley tidak hanya memberikan keteraturan dalam menyusun referensi, tetapi juga meningkatkan produktivitas dalam penelitian dan penulisan (Anwar et al., 2021).

Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis open source yang tersedia secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, dan Linux. Versi terbaru Mendeley bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga dapat digunakan pada ponsel. Mendeley menggabungkan aplikasi desktop dan situs web yang dapat digunakan untuk

mengelola, berbagi, dan mencari referensi serta kontak. Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur, termasuk pengunduhan metadata referensi, penambahan anotasi, serta integrasi dengan perangkat lunak pengolah kata untuk memudahkan pembuatan sitasi dan daftar pustaka. Dengan Mendeley, mahasiswa dapat lebih mudah mengelola referensi penelitian mereka, sehingga dapat lebih fokus pada konten penelitian.

Keunggulan-keunggulan Mendeley meliputi:

- Karya ilmiah yang diunggah di Mendeley secara otomatis diurutkan berdasarkan penulis, judul, tahun, dan penerbit.
- Pengguna dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal, tetapi di seluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata yang dicari.
- Setiap file yang ditambahkan di Mendeley dapat dikenali detailnya secara otomatis tanpa harus menambahkan satu per satu. Detail tersebut mencakup tipe file, judul, penulis, tahun, volume, halaman, abstrak, URL asal, dan sebagainya. Detail file juga dapat diedit sesuai keinginan.
- Terhubung secara online dengan situs web, sehingga akun Mendeley di internet dapat disinkronkan dengan file di komputer dan dapat diakses kapan saja selama ada jaringan internet.
- Dengan fasilitas web importer, pengguna dapat menambahkan file ke Mendeley tanpa mengunduh.

#### **4. Turnitin**

Turnitin merupakan sebuah sistem pendeteksi plagiasi yang dikembangkan oleh empat mahasiswa UC Berkeley. Software ini berfungsi sebagai alat bantu dalam mendeteksi presentase kesamaan atau similaritas karya ilmiah seseorang dengan karya-karya yang telah ada sebelumnya. Hal ini akan membantu mengidentifikasi apakah

tulisan tersebut dalam Tindakan plagiarism atau tidak (Manunggal et al., 2018). Turnitin merupakan sebuah software berbasis website yang memiliki fungsi untuk mengecek tingkat plagiasi yang terdapat pada sebuah artikel ilmiah (Yandra et al., 2018). Menggunakan software Turnitin dapat membantu mahasiswa dalam menerima umpan balik terkait karya tulis mereka, mendeteksi tingkat plagiasi, serta mengidentifikasi bagian-bagian yang terdeteksi sebagai plagiarisme. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka sehingga dapat menghasilkan karya yang orisinal dan bebas dari tindakan plagiarisme.

Berikut ini diuraikan ruang lingkup plagiarisme sebagaimana dijelaskan oleh Istiana & Purwoko (2016):

- Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
- Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
- Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
- Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
- Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
- Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

Menurut Soelistyo (2011) ada beberapa tipe plagiarisme sebagaimana dikutip oleh Istiana & Purwoko (2016):

- a. Plagiarisme Kata demi Kata (*Word for Word Plagiarism*): Penulis menggunakan kata-kata penulis lain secara persis tanpa menyebutkan sumbernya.
- b. Plagiarisme atas Sumber (*Plagiarism of Source*): Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup, yakni tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas.
- c. Plagiarisme Kepengarangan (*Plagiarism of Authorship*): Penulis mengklaim sebagai pengarang dari karya tulis orang lain.
- d. *Self-plagiarism*: Termasuk dalam tipe ini adalah ketika penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi dan mendaur ulang karya tulis/karya ilmiah. Dalam *self-plagiarism*, penting bahwa ketika penulis menggunakan karya sendiri, ciptaan baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya, karya lama hanya menjadi bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan, sehingga pembaca akan memperoleh hal baru yang benar-benar dituangkan oleh penulis dalam karya tulis yang menggunakan karya lama tersebut.

Dalam hal mengurangi plagiarisme yang marak terjadi dalam penulisan ilmiah, Turnitin menjadi salah satu software yang cukup bisa diandalkan dalam mendeteksi praktik plagiarisme (Heckler, 2012). Aplikasi software ini dapat mendeteksi karya tulis secara global tanpa mengenal waktu, bahasa, dan tempat. Setiap mahasiswa yang melakukan plagiarisme terhadap karya milik orang lain dapat dilacak dan dideteksi menggunakan software Turnitin, sehingga dapat diketahui keaslian (orisinalitas) dan persentase kemiripan (similarity) dari karya tulis tersebut. Semakin baik prosedur pelaksanaan deteksi plagiarisme yang dilakukan oleh suatu lembaga, semakin efektif peran software Turnitin dalam mendeteksi plagiarisme.

Kelebihan Turnitin sebagai salah satu alat cek plagiarisme dapat dijelaskan sebagai berikut (Pujiati, 2024):

- Mampu mencegah plagiarisme. Turnitin bekerja dengan mengecek kesamaan teks dengan karya tulis lain. Terutama yang sudah dipublikasikan dan bisa diakses di browser secara online.
- Kecepatan pengecekan yang baik. Turnitin diakui banyak penggunaanya mampu memberi hasil pengecekan dalam hitungan detik. Terutama saat website dalam kondisi prima dan jaringan internet stabil.
- Terdapat fitur komentar dan review. Fitur komentar dan review memudahkan dosen untuk melakukan pemeriksaan naskah dan membantu komunikasi secara online via Turnitin dan langsung pada dokumen yang di cek sehingga praktis, hemat waktu, dan bisa lebih *real time* selama sama-sama masuk ke akun Turnitin (dosen dan mahasiswa).
- Tersedia layanan umpan balik. Lewat fitur ini, komunikasi dua arah antara dosen dan mahasiswa bisa terjadi. Sehingga mendukung proses review dan timbal balik yang lebih cepat.
- Bisa mengecek berbagai format file. Apapun format dokumen atau naskah yang dimiliki, maka dijamin akan terbaca oleh sistem Turnitin. Jadi, Anda tidak perlu repot-repot mengubah format dokumen sebelum melakukan pengecekan.
- Mudah untuk digunakan. Penggunaan fiturnya cenderung mudah dan tidak berbeda jauh dengan tools yang memiliki fungsi sejenis.
- Tanpa batasan jumlah halaman dan jumlah kata. Bagi pengguna Turnitin berbayar, mereka akan mendapat fasilitas pengecekan tanpa batas.

## 5. Karya Tulis Ilmiah

Karya tulis merupakan uraian atau laporan tentang kegiatan, temuan atau informasi yang berasal dari data primer dan/atau data sekunder, yang disajikan untuk tujuan tertentu (Azahari, 2019). Informasi tersebut dapat berasal dari data primer, yaitu didapatkan dan dikumpulkan langsung dan belum diolah dari sumbernya, seperti melalui pengujian (tes), kuesioner, wawancara, pengamatan (observasi). Informasi dapat juga berasal dari data sekunder, yaitu dari data yang telah dikumpulkan dan diolah oleh orang lain, seperti melalui dokumen (misal laporan, hasil penelitian, jurnal, majalah, maupun buku).

Penyusunan karya tulis bertujuan untuk menyebarluaskan hasil tulisan atau laporan dengan maksud tertentu, sehingga dapat digunakan oleh orang lain yang tidak terlibat dalam proses penulisan tersebut. Oleh karena itu, target dari penulisan karya tulis adalah: (1) komunitas tertentu seperti para ilmuwan; (2) masyarakat umum, baik individu maupun kelompok, dan (3) pemerintah atau lembaga tertentu.

Menurut Azahari (2019), secara umum, karya tulis ilmiah dapat dibagi menjadi dua kategori: yang disusun oleh masyarakat tertentu, seperti laporan dan makalah ilmiah, dan yang disusun oleh kalangan akademisi untuk keperluan pendidikan tertentu, seperti makalah semesterial (*term paper*), skripsi, tesis, dan disertasi. Berikut pembahasan untuk masing-masing bentuk karya tulis ilmiah tersebut.

### a. Laporan

Laporan berkaitan dengan penjelasan hasil dari pengalaman langsung atau sumber data primer. Penulis biasanya menyimpulkan informasi yang disajikan atau memberikan dasar untuk keputusan yang akan diambil oleh pembaca atau kelompok pembaca tertentu. Laporan ini sering digunakan oleh lembaga pendidikan tinggi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan jenjang

pendidikan tertentu seperti diploma atau sarjana, atau untuk kegiatan proyek tertentu, seperti laporan praktik, laporan praktik kerja, laporan studi lapang (*field study report*), atau laporan studi kelayakan (*feasibility study report*).

b. Makalah Ilmiah (*Scientific Paper*)

Makalah ilmiah adalah karya tulis yang dibuat berdasarkan informasi, data, atau hasil penelitian yang ditujukan untuk kelompok pembaca atau masyarakat tertentu, serta pada acara tertentu seperti seminar atau lokakarya. Makalah ilmiah ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk keputusan yang akan diambil oleh pembaca.

c. Makalah Semestrial (*Term Paper*)

Makalah ini biasanya terkait dengan suatu kegiatan atau proyek pendidikan dan merupakan rangkuman dari suatu periode pendidikan tertentu, seperti semester, triwulan, atau caturwulan. Tergantung pada mata kuliahnya, term paper dapat dilakukan dengan atau tanpa penelitian yang menggunakan data sekunder dan/atau data primer. Oleh karena itu, penyusunan term paper bertujuan untuk mengembangkan kemampuan analisis mahasiswa dalam keterampilan tertentu sebagai penerapan dari pelajaran yang diterima pada periode atau semester tersebut, seperti makalah ulasan (*critical paper* atau *review paper*).

d. Skripsi

Skripsi adalah karya tulis akademik yang merupakan hasil studi atau penelitian yang ditulis dan disusun secara sistematis berdasarkan metode ilmiah, baik melalui penelitian induktif maupun deduktif, yang dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing. Skripsi juga merupakan salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar strata-1 (S-1) atau sarjana bagi yang memilih jalur skripsi. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian

yang biasanya dilakukan setelah persyaratan akademik lainnya, seperti jumlah satuan kredit semester (SKS), telah terpenuhi.

Skripsi disusun dengan mengacu pada kerangka pemikiran yang sudah ada (replikasi) berdasarkan teori-teori yang ditemukan oleh peneliti sebelumnya. Penulis menggunakan teori-teori yang sudah ada tersebut dan merumuskan ulang dalam bentuk kerangka pemikiran yang sama (replikasi) untuk menjawab masalah penelitian dan/atau menguji hipotesisnya. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan metode sederhana, seperti deskriptif, linear, *univariate*, dan *bivariate*.

e. Tesis

Tesis adalah karya tulis akademik yang merupakan hasil studi atau penelitian yang dilakukan secara mandiri, ditulis dan disusun secara sistematis berdasarkan metode ilmiah, baik melalui penelitian induktif maupun deduktif, oleh mahasiswa di bawah pengawasan pembimbing. Tesis juga merupakan salah satu syarat akademik untuk mendapatkan gelar magister atau strata-2 (S-2) bagi yang memilih jalur tesis. Tesis ini dibuat berdasarkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas dibandingkan skripsi, menggunakan teori dan konsep yang lebih komprehensif untuk mencapai kesimpulan yang lebih umum, tidak terbatas pada waktu dan tempat tertentu saja.

Tesis disusun dengan mengacu pada kerangka pemikiran yang telah dikembangkan dari teori-teori yang ditemukan oleh peneliti sebelumnya, namun dikembangkan lebih lanjut oleh penulisnya. Penulis menggunakan dan mengembangkan teori-teori yang ada tersebut dalam bentuk kerangka pemikiran untuk menjawab masalah penelitian dan/atau menguji hipotesisnya. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan metode menengah seperti *bivariate* dan *multivariate*.

f. Disertasi

Disertasi adalah karya tulis akademik yang lebih mendalam, dilakukan secara mandiri, dan memberikan kontribusi baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan, atau menemukan jawaban baru untuk masalah yang sebelumnya telah diketahui jawabannya, atau mengajukan pertanyaan baru terhadap hal-hal yang dianggap telah mapan di bidang ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni. Disertasi ini disusun oleh calon Doktor (S-3) di bawah pengawasan pembimbingnya.

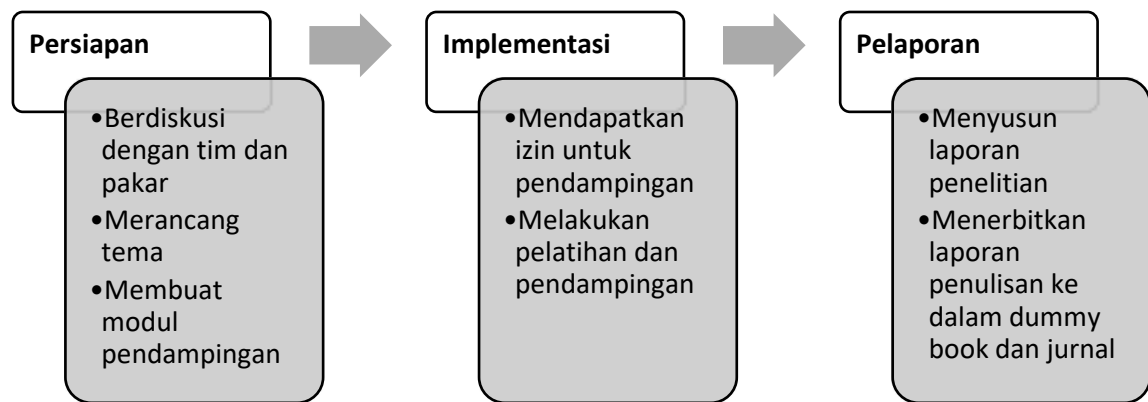
Disertasi disusun berdasarkan kerangka pemikiran baru yang mengacu pada teori-teori sebelumnya, tetapi diformulasikan sendiri oleh penulisnya sehingga orisinal. Penulis menggunakan teori-teori yang ada dan merumuskannya dalam bentuk kerangka pemikiran baru untuk menjawab masalah penelitian dan/atau menguji hipotesisnya, serta mampu menemukan teori, konsep, atau setidaknya metode baru.

Dengan demikian, disertasi memberikan kontribusi orisinal kepada ilmu pengetahuan melalui metode analisis baru, menghasilkan kesimpulan-kesimpulan baru, dan jika memungkinkan, temuan-temuan baru berupa teori dan konsep. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan metode yang lebih kompleks, seperti *multivariate*.

### C. Kerangka Berfikir

Pegabdian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi mahasiswa terkait penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam penulisan karya ilmiah dan juga memberikan bentuk pendampingan yang diperlukan dalam implementasi Mendeley dan Turnitin pada

penulisan karya tulis ilmiah. Rancangan langkah kegiatan pengabdian tercantum pada gambar di bawah ini:



**Gambar 2.1.** Kerangka Berfikir Pengabdian

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

Bagian ini berisi penjelasan tentang langkah-langkah dalam mencapai tujuan penelitian dan menemukan fakta baru melalui kajian mendalam. Terdiri dari desain penelitian pengabdian, waktu dan tempat pengabdian, dan fokus pengabdian.

##### **A. Waktu dan Tempat Pengabdian**

Kegiatan Pendampingan ini dilaksanakan untuk mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) tingkat akhir di UIN Salatiga. Kegiatan pelatihan berbentuk pemberian teori dan praktek dilaksanakan pada bulan April sampai bulan November 2024.

##### **B. Fokus Pengabdian**

Fokus pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pelatihan penggunaan aplikasi sitasis online berbasis Mendeley dan Turnitin kepada mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) tingkat akhir di UIN Salatiga. Durasi kegiatan pelatihan 4 jam, serta pendampingan non formal. Pendekatan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan menggunakan bentuk penyampaian materi dari narasumber diskusi, praktik dan pendampingan.

Peneliti melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada empat hal berikut:

1. FGD pendampingan penggunaan aplikasi sitasi online berbasis Mendeley dan Turnitin kepada mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora (FUADAH)

di UIN Salatiga. Fokus ini meliputi pengenalan Mendeley dan Turnitin sebagai aplikasi sitasi online dalam penulisan karya tulis ilmiah;

2. Pelatihan penggunaan Mendeley dan Turnitin. Fokus ini meliputi: a) bimbingan berupa hal-hal teoritis, seperti uraian tentang karya tulis ilmiah dan Mendeley dan Turnitin; b) bimbingan mencakup instalasi Mendeley dan Turnitin; c) pendampingan dalam penggunaan Mendeley dan Turnitin;
3. Pendampingan kegiatan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley dan Turnitin untuk pembuatan karya tulis ilmiah. Fokus ini meliputi: 1) membentuk lingkungan belajar untuk menggunakan Mendeley dan Turnitin; 2) bimbingan pelaksanaan penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam penulisan karya tulis ilmiah; 3) pendampingan pelaksanaan penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam penulisan karya tulis ilmiah.
4. Pendampingan pasca kegiatan. Fokus kegiatan ini adalah sebagai follow up kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan. Untuk mengetahui keberlanjutan program pengabdian masyarakat dengan output peningkatan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan Mendeley dan Turnitin sebagai salah satu aplikasi sitasi online dalam penulisan karya tulis ilmiah.

### **C. Desain Penelitian Pengabdian**

Metode Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR). Pendekatan PKM dengan *Participatory Action Research* (PAR) merupakan pendekatan yang prosesnya bertujuan untuk pembelajaran dalam mengatasi masalah dan pemenuhan kebutuhan praktis masyarakat, serta produksi ilmu pengetahuan (Denzin & Lincoln, 2009). PAR adalah penelitian yang melibatkan semua pihak yang relevan secara aktif dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung (dimana

pengalaman mereka sendiri sebagai persoalan) dalam rangka melakukan perubahan ke arah yang lebih baik (Afandi, 2013).

PKM dengan pendekatan PAR berorientasi pada pemberdayaan sehingga harus memenuhi tiga dimensi sekaligus, yakni pemenuhan kebutuhan dan penyelesaian masalah, pengembangan ilmu pengetahuan dan keberagaman masyarakat, dan proses perubahan sosial keagamaan. Berangkat dari orientasi tersebut, pengabdian ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa terkait permasalahan yang sering dialami ketika menulis karya ilmiah, yakni menuliskan sitasi, dengan memanfaatkan pengembangan teknologi berbasis aplikasi sitasi online Mendeley dan Turnitin. Sehingga, diharapkan dengan adanya pendampingan ini mampu memberikan wawasan serta menawarkan kemudahan kepada mahasiswa dalam menuliskan kutipan saat membuat berbagai karya tulis ilmiah.

Berikut ini merupakan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam kegiatan penelitian pengabdian berbasis riset ini.

1. Peneliti menyusun perencanaan program, meliputi (a) melaksanakan need assesment; (b) FGD untuk penentuan subjek dampingan, penentuan waktu pelaksanaan, rancangan materi dan sosialisasi program;
2. Peneliti mengkoordinir pelaksanaan program, meliputi: (a) mengecek sarana dan prasarana; (b) menata tempat pelaksanaan; (c) mempersiapkan buku panduan bermain sains (koordinasi narasumber dan tim ahli);
3. Peneliti mengontrol pelaksanaan pelatihan, meliputi: (a) pengecekan tingkat pemahaman subjek terhadap isi program; (b) pengawasan terhadap langkah demi langkah pelaksanaan; (c) kendala-kendala yang dialami; (d) pendokumentasian program;
4. Peneliti mengevaluasi pelaksanaan pelatihan, yakni penilaian proses dan hasil. Dalam pelaksanaan evaluasi, peneliti menggunakan: (a) menyediakan instrument yang diisi

- oleh subjek dampingan; (b) wawancara terkait kegiatan yang diikuti hikmah dan mindset apa yang mereka peroleh dan saran perbaikan; (c) mengamati dan membandingkan produk kegiatan sebelum dan sesudah pendampingan;
5. Peneliti mengawasi keberlanjutan program yakni, penerapan pembuatan APE sains dari bahan bekas serta mendokumentasikan proses dan hasil pendampingan;
  6. Pelaporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada pihak yang berwenang.

Program kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan maksimal dengan melibatkan beberapa pihak, yaitu:

1. Narasumber/pemateri kegiatan pendampingan;
2. Mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora di UIN Salatiga

Setelah kegiatan pendampingan selesai, subjek dampingan mampu mengembangkan beberapa program yang menjadi fockus pengabdian, diantaranya adalah:

1. Subjek dampingan dapat memahami dengan baik konsep aplikasi sitasi berbasis online Mendeley dan Turnitin;
2. Subjek dampingan dapat membuat sitasi dalam karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi sitasis online berbasis Mendeley dan Turnitin;
3. Subjek dampingan menyebarluaskan kemampuan menggunakan aplikasi sitasis online berbasis Mendeley dan Turnitin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam dua kegiatan, yaitu pelatihan dan pendampingan bersifat non formal. Pelatihan terdiri dari sesi pemberian teori dan praktik langsung. Pada setiap kegiatan, peneliti melakukan dokumentasi serta dilakukan wawancara untuk mengetahui respon dari peserta pelatihan dan mengetahui antusiasme serta keseriusan peserta dalam mengikuti setiap kegiatan.

## 1. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik pembicaraan (Sugiyono, 2014). Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti. Selain itu, wawancara juga dilakukan jika peneliti ingin mendapatkan informasi lebih mendalam mengenai fokus penelitian secara lebih mendalam. Dalam pengabdian ini, wawancara digunakan peneliti untuk mengetahui antusias dan respon dari peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan juga untuk mengevaluasi kegiatan.

## 2. Dokumentasi

Dokumen adalah file yang berisi teks atau catatan tentang sesuatu. Studi dokumentasi merupakan pelengkap penggunaan metode observasi dan wawancara. Hasil studi observasional dan wawancara akan lebih kredibel jika didukung oleh dokumen-dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian. Dalam pengabdian ini, dokumentasi diperoleh melalui hasil pendokumentasian berbagai aktivitas kegiatan selama kegiatan pelatihan dan pelaksanaan pendampingan.

## **E. Teknik Data Analisis**

Data yang terkumpul dari hasil wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, sehingga dapat diketahui tentang pemahaman peserta terkait dengan Mendeley dan Turnitin, kemampuan peserta dalam menggunakan Mendeley dan Turnitin dan kendala yang dihadapi dalam mengimplemetasikan Mendeley dan Turnitin pada penulisan karya tulis ilmiah.

Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, analisis data yang diperoleh (berupa kata-kata, gambar atau perilaku), dan tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan dengan memberikan paparan atau penggambaran mengenai situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif (Margono, 2003). Pemaparannya harus dilakukan secara objektif agar subjektivitas peneliti dalam membuat interpretasi dapat dihindarkan. Metode penelitian deskriptif-kualitatif difokuskan pada permasalahan atas dasar fakta yang dilakukan dengan cara pengamatan/observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dipilihnya metode ini sebagai salah satu metode penulisan guna memperoleh gambaran di lapangan terkait pendampingan penggunaan Mendeley dan Turnitin sebagai aplikasi sitasi online dalam penulisan karya tulis ilmiah.

## **BAB IV**

### **HASIL PENGABDIAN**

#### **A. Deskripsi Data Profil Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) UIN Salatiga**

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) UIN Salatiga adalah fakultas yang berfokus pada studi keagamaan, sastra, dan ilmu humaniora dengan pendekatan akademis yang mendalam dan integratif. Fakultas ini berdedikasi untuk mendidik dan membina generasi yang memiliki pemahaman kritis dan mendalam tentang berbagai disiplin ilmu keislaman serta aspek-aspek kebudayaan dan kemanusiaan. FUADAH menawarkan berbagai program studi yang mencakup Ushuluddin, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Filsafat Islam, Bahasa dan Sastra Arab, serta kajian humaniora lainnya.

Didukung oleh tenaga pengajar yang ahli di bidangnya dan memiliki berbagai penelitian, FUADAH UIN Salatiga menyediakan lingkungan belajar yang mendorong mahasiswa untuk memahami secara komprehensif pemikiran keislaman klasik dan kontemporer. Kurikulum di FUADAH tidak hanya mengajarkan pengetahuan teoritis tetapi juga membekali mahasiswa dengan keterampilan kritis, analitis, dan pemahaman lintas budaya yang diperlukan untuk memahami dinamika sosial dan kultural di era modern.

Fakultas ini juga menyediakan berbagai fasilitas pendukung seperti perpustakaan dengan koleksi literatur Islam dan humaniora yang kaya, ruang diskusi, serta akses ke jurnal dan publikasi ilmiah internasional. FUADAH juga sering menyelenggarakan seminar, lokakarya, dan diskusi ilmiah yang menghadirkan para pakar untuk memperkaya wawasan mahasiswa dan dosen dalam bidang keagamaan dan budaya.

Sebagai bagian dari visi UIN Salatiga untuk berperan aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam, FUADAH menjalin kerja sama dengan berbagai

lembaga akademik dan kebudayaan, baik di tingkat nasional maupun internasional. Fakultas ini juga aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk mempromosikan pemahaman keislaman yang moderat dan nilai-nilai kemanusiaan yang inklusif. Dengan semangat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang berbasis pada nilai-nilai Islam, FUADAH berkomitmen untuk mencetak lulusan yang siap berkarya di berbagai bidang, termasuk sebagai peneliti, akademisi, dan praktisi di bidang keagamaan dan budaya.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan ini dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan para mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) UIN Salatiga. Para mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan dalam menulis karya ilmiah yang didasarkan pada hasil temuan atau gagasan penelitian, dan kemudian dipublikasikan sebagai artikel, seperti skripsi, tesis, makalah penelitian, jurnal, serta karya ilmiah lainnya. Kegiatan ini mengharuskan mereka untuk memanfaatkan berbagai alat yang membantu menyusun referensi secara rapi serta memeriksa tingkat plagiasi pada tulisan mereka.

Dalam pelaksanaannya, terdapat berbagai jenis alat yang dapat digunakan untuk merapikan atau mengelola daftar referensi. Namun, peneliti memutuskan untuk menggunakan aplikasi sitasi berbasis online, Mendeley, dengan beberapa pertimbangan. Mendeley memiliki berbagai keunggulan yang membuatnya menjadi pilihan utama dalam manajemen referensi bagi para peneliti. Pertama, karya ilmiah yang diunggah ke Mendeley secara otomatis diurutkan berdasarkan penulis, judul, tahun, dan penerbit, sehingga memudahkan pengorganisasian. Selain itu, pengguna dapat melakukan pencarian tulisan tidak hanya dalam satu jurnal, tetapi juga di seluruh jurnal, buku, atau program lain yang mengandung kata kunci yang dicari. Setiap file yang ditambahkan ke Mendeley dapat dikenali detailnya secara otomatis, tanpa perlu memasukkan informasi satu per satu.

Informasi seperti tipe file, judul, penulis, tahun, volume, halaman, abstrak, dan URL asal akan terdeteksi secara otomatis, serta dapat diedit jika diperlukan. Mendeley juga terhubung secara online dengan situs web, memungkinkan sinkronisasi antara akun di internet dengan file di komputer, yang dapat diakses kapan saja selama terkoneksi ke internet. Fasilitas web importer yang dimilikinya memungkinkan pengguna menambahkan file ke Mendeley tanpa perlu mengunduh terlebih dahulu, membuat proses lebih efisien.

Setelah perencanaan yang matang, pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley dan Turnitin dilaksanakan dalam dua sesi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora (FUADAH) UIN Salatiga, bersama dengan mahasiswa tingkat akhir. Pelatihan ini diawali dengan pengenalan aplikasi Mendeley dan Turnitin melalui paparan materi yang disampaikan oleh narasumber. Selanjutnya, para peserta melakukan latihan instalasi kedua aplikasi tersebut. Pada pelajaran pertama, fokus diberikan pada Mendeley, meliputi ikhtisar aplikasi, perbedaan antara pembuatan referensi secara manual dan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi, serta tujuan dan manfaat dari penggunaan Mendeley. Pelajaran kedua mengenai Turnitin mencakup ikhtisar, pentingnya mengetahui tingkat plagiarisme dalam karya tulis, perbedaan hasil karya sebelum dan sesudah diperiksa menggunakan Turnitin, serta tujuan dan manfaatnya. Setelah pembagian konten pada sesi pertama dan kedua, sesi ketiga diisi dengan praktik langsung menggunakan kedua aplikasi tersebut.

## 1. Pendampingan Penggunaan Mendeley

### a. Instalasi Mendeley

Software Mendeley tersedia untuk sistem operasi Windows, Macintosh, dan Linux, dan dapat diunduh secara gratis melalui website resminya di [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com). Pada halaman pertama website, pengguna akan melihat ringkasan fungsi Mendeley serta formulir untuk membuat akun. Untuk mendaftar, masukkan nama depan, nama belakang, dan alamat email. Disarankan untuk

menggunakan nama asli agar mudah ditemukan oleh kolega yang mungkin ingin berkolaborasi dalam topik penelitian serupa. Jika alamat email yang dimasukkan sama dengan yang terdaftar di akun Facebook, pengguna dapat melakukan login atau sign in melalui Facebook. Selanjutnya, isi informasi pengguna seperti kata sandi, bidang studi, dan status akademis. Setelah itu, unduh file instalasi Mendeley dan lanjutkan dengan proses instalasi seperti pada program Windows lainnya. Instalasi Mendeley membutuhkan ruang hard disk sebesar 63,2MB.

Berikut langkah-langkah instalasi Mendeley:

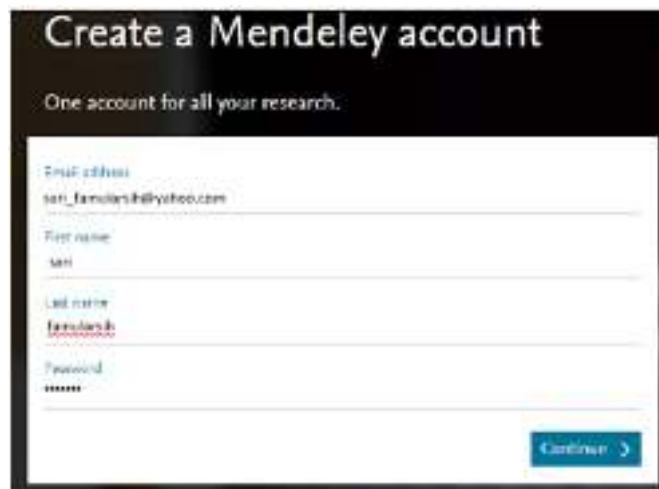
- 1) Jika Anda sudah memiliki akun Mendeley, Anda dapat langsung masuk dengan mengklik tombol “Sign In”. Sedangkan bagi yang belum memiliki akun, klik tombol “Create New Account” atau “Create Account” untuk mendaftar akun baru.



**Gambar 4.1.** Halaman awal website Mendeley

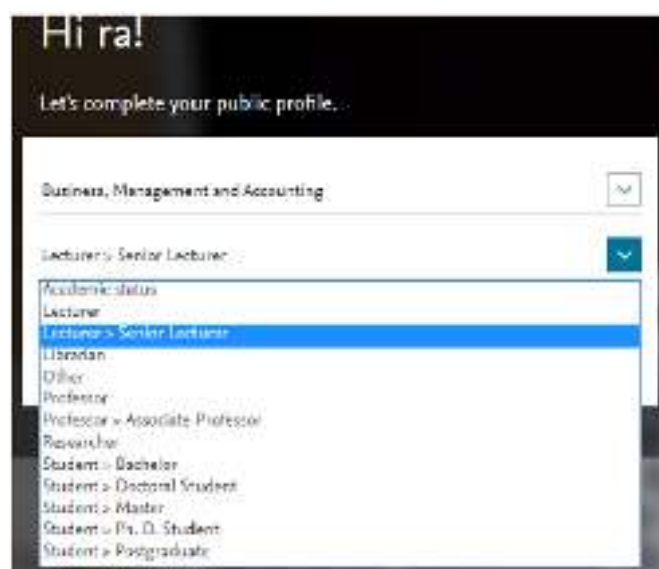
- 2) Masukkan alamat email, nama depan (First Name), nama belakang (Last Name—boleh sama dengan nama depan jika Anda hanya memiliki satu suku kata), dan buat kata sandi (Password) sesuai ketentuan minimal 7 karakter (lihat Gambar 2). Jika Anda hanya memiliki nama satu suku kata, masukkan nama tersebut di kolom First Name dan Last Name. Setelah

semua informasi diisi, klik tombol “Continue” untuk melanjutkan pendaftaran.



**Gambar 4.2.** Tampilan pembuatan akun baru Mendeley

- 3) Masukkan informasi mengenai karakteristik pengguna dengan memilih bidang studi yang ditekuni (Field of Study) dan status akademik (Academic Status) Anda. Pastikan untuk memilih pilihan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan dan fokus penelitian Anda untuk membantu dalam kolaborasi dan rekomendasi yang lebih relevan. Setelah selesai, lanjutkan dengan mengklik tombol “Create Account”.



**Gambar 4.3.** Isian Tampilan Profil Publik

- 4) Menu "Download" pada tampilan akun Mendeley terletak di pojok kanan bawah website. Terdapat empat macam file yang bisa diunduh, yaitu Mendeley Reference Manager, Web Importer, Citation Plugin, serta aplikasi untuk Android dan iOS (iPhone & iPad):
- a) Mendeley Reference Manager adalah aplikasi desktop untuk Windows 7 atau versi selanjutnya, yang berfungsi sebagai platform untuk menyimpan file PDF, berbagi dengan kolega, serta secara otomatis membuat backup dan menyinkronkan file artikel Anda di berbagai perangkat komputer.
  - b) Mendeley Web Importer berfungsi untuk mengimpor artikel, halaman web, dan dokumen lainnya secara langsung ke pustaka referensi Anda dari mesin pencari dan basis data akademik. Web Importer ini kompatibel dengan web browser seperti Google Chrome, Firefox, Safari, dan Internet Explorer.
  - c) Mendeley Citation Plugin adalah add-in yang memudahkan pembuatan daftar pustaka atau bibliografi. Plugin ini dapat digunakan saat menulis artikel di Microsoft Word (termasuk Word for Mac) dan LibreOffice, memungkinkan Anda untuk menambahkan sitasi secara otomatis.
  - d) Aplikasi Mendeley juga tersedia untuk perangkat Android, iPhone, dan iPad, yang bisa diunduh melalui menu ini, memungkinkan akses pustaka referensi dan artikel dari perangkat mobile.
- 5) Selanjutnya, unduh Mendeley Reference Manager, Anda dapat melakukannya melalui tampilan yang ditunjukkan seperti pada gambar berikut. Cukup klik tombol "Download" yang terletak di bagian bawah

tampilan website, pilih **Mendeley Reference Manager** untuk sistem operasi yang sesuai dengan perangkat Anda (Windows, Mac, atau Linux).



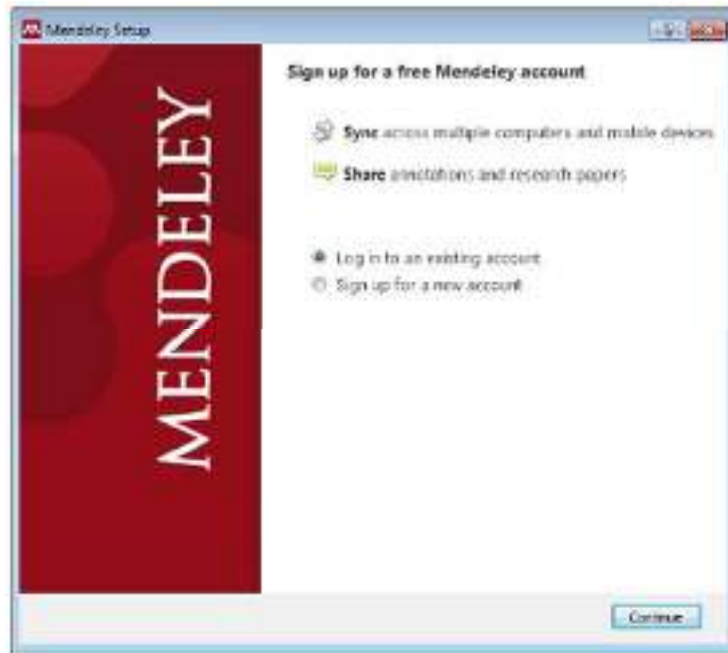
**Gambar 4.4.** Tampilan Download Reference Manager Mendeley

Pastikan Anda mengikuti langkah-langkah instalasi setelah file berhasil diunduh untuk mulai menggunakan Mendeley dalam mengelola referensi penelitian Anda.

b. Memulai Mendeley

Sebelum memulai menggunakan Mendeley, pastikan Anda mengumpulkan terlebih dahulu semua file referensi yang akan disimpan ke dalam satu folder. Langkah ini akan mempermudah proses pencarian dan pengelolaan referensi. Disarankan untuk menyimpan semua referensi yang terkait dengan tesis dalam satu folder, atau jika ada perbedaan topik, Anda bisa membuat beberapa folder terpisah untuk memudahkan pengorganisasian sesuai dengan topik penelitian yang relevan.

- 1) Langkah 1. Pilih “Log in to an existing account” dan pilih “Continue”.



**Gambar 4.5.** Tampilan Awal Mendeley Desktop Setup

- 2) Menambahkan file referensi ke dalam Mendeley sangat mudah. Anda bisa melakukannya dengan menarik file referensi (drag and drop) dari folder referensi langsung ke kotak bertuliskan “Drag and drop your paper here” atau dengan mengklik untuk menambahkan file referensi secara manual. Setelah file berhasil ditambahkan, kotak tersebut akan berubah menjadi “Content Pane” (Panel Isi), di mana file referensi yang sudah diunggah akan ditampilkan. Anda masih bisa menambahkan file referensi tambahan dengan metode “Drag and Drop” ke dalam Content Pane. Di bagian toolbar di pojok kiri atas, terdapat tombol “Add Document” yang memungkinkan Anda menambahkan file referensi secara manual dari folder Documents atau lokasi lain di komputer Anda.

c. Mengatur File Referensi

Jika banyak file referensi yang disimpan di dalam My Library di Mendeley, hal ini bisa menyebabkan kesulitan dalam mengelolanya jika tidak diatur dengan baik.

Beberapa fitur manajemen file referensi yang dapat dilakukan di Mendeley untuk membantu mengelola pustaka Anda adalah:

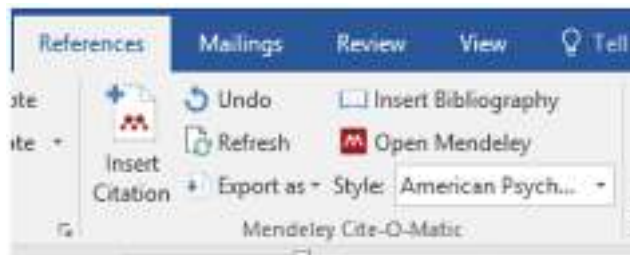
- 1) Menggabungkan: Anda bisa menggabungkan file referensi yang sama atau duplikat untuk menghindari duplikasi.
- 2) Menandai file yang sudah dibaca: Mendeley memungkinkan Anda menandai file yang sudah dibaca, sehingga mudah melacak referensi yang sudah diperiksa.
- 3) Menandai file favorit: Anda juga bisa menandai file favorit untuk mempermudah akses ke referensi yang sering digunakan.
- 4) Fungsi pencarian: Mendeley memiliki fitur pencarian yang membantu menemukan referensi tertentu dengan cepat berdasarkan judul, penulis, atau kata kunci lainnya.
- 5) Menambahkan catatan dengan sticky note: Anda dapat menambahkan catatan pada file referensi menggunakan sticky note, membantu mencatat poin-poin penting tanpa harus membuka dokumen penuh.
- 6) Membatalkan (undo): Jika ada kesalahan, Anda dapat menggunakan fungsi undo untuk membatalkan tindakan yang sudah dilakukan.

d. Mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word

Agar Mendeley dapat terintegrasi dengan perangkat lunak pengolah kata seperti Microsoft Office Word dan OpenOffice Writer, Anda perlu menginstal plug-in Mendeley ke dalam MS Word. Berikut langkah-langkahnya:

- 1) Buka Mendeley Desktop: Jalankan aplikasi Mendeley di komputer Anda.
- 2) Akses Menu Tools: Di bagian atas jendela Mendeley, klik pada menu Tools.
- 3) Pilih Install MS Word Plugin: Di dalam menu Tools, pilih opsi Install MS Word Plugin. Ini akan memulai proses instalasi plug-in ke Microsoft Word.

- 4) Konfirmasi Instalasi: Setelah mengklik, Mendeley akan otomatis menginstal plug-in ke MS Word. Tunggu hingga proses selesai.
- 5) Cek Integrasi: Setelah instalasi selesai, buka Microsoft Word. Anda akan menemukan tab baru bernama References di toolbar atas Word, yang berisi fitur-fitur Mendeley untuk menambahkan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.



**Gambar 4.6.** “Insert Citation” muncul dalam Ms. Word

Dengan plug-in ini, Anda dapat dengan mudah menyisipkan referensi langsung dari pustaka Mendeley ke dalam dokumen Word atau OpenOffice Anda, serta membuat daftar pustaka secara otomatis.

e. Memasukkan Sitasi/Referensi ke Microsoft Word

Setelah Microsoft Word dan Mendeley terintegrasi dengan baik, Anda bisa mulai membaca artikel dan menulis dokumen sambil memasukkan sitasi dari referensi yang sudah diunduh. Berikut langkah-langkah untuk menyisipkan sitasi:

- 1) Buka Dokumen di MS Word: Mulailah dengan membuka dokumen yang sedang Anda kerjakan di Microsoft Word.
- 2) Pilih Posisi Sitasi: Tempatkan kursor pada titik di mana Anda ingin menyisipkan sitasi.
- 3) Buka Mendeley dari Tab References: Pada toolbar Microsoft Word, buka tab References. Di sini, Anda akan menemukan opsi Mendeley Cite-O-Matic atau Insert Citation.

- 4) Pilih Insert Citation: Klik tombol Insert Citation, dan jendela pop-up Mendeley akan muncul.
- 5) Cari Referensi: Di jendela pop-up Mendeley, ketik nama penulis, judul, atau kata kunci dari artikel yang ingin Anda sitasikan. Pilih referensi yang sesuai dari pustaka Mendeley.
- 6) Klik OK: Setelah referensi dipilih, klik OK untuk menyisipkan sitasi ke dokumen Word Anda. Sitasi akan ditambahkan dalam format sitasi yang Anda pilih (misalnya APA, MLA, Chicago).

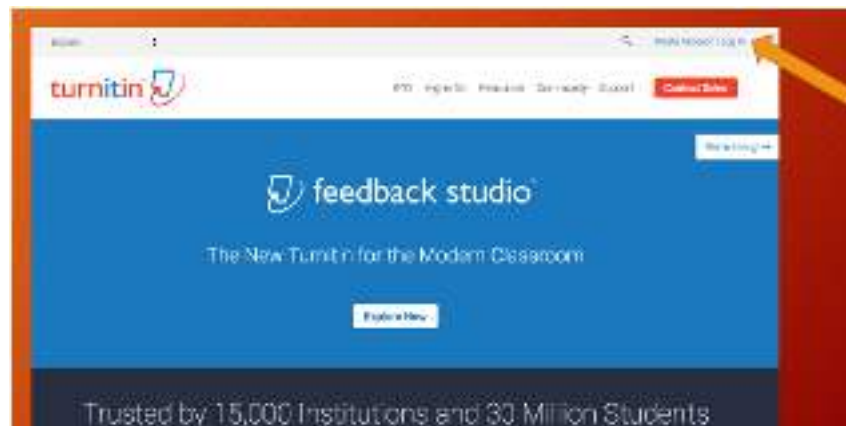
f. Menyusun Daftar Pustaka

Setelah sitasi dimasukkan, Anda dapat menyusun daftar pustaka atau referensi dengan memilih opsi Insert Bibliography di tab References. Mendeley akan secara otomatis menempatkan daftar referensi di bagian akhir dokumen. Setiap perubahan yang Anda lakukan pada susunan sitasi di dokumen akan otomatis diperbarui di daftar referensi tersebut, sehingga daftar pustaka selalu konsisten dengan sitasi yang ada di dalam teks. Ini memudahkan dalam menjaga keakuratan referensi sepanjang proses penulisan.

2. Pendampingan Penggunaan Turnitin

a. Mengetahui Tingkat Plagiasi dengan Turnitin

Turnitin adalah sistem pemeriksa turnitin yang berbayar yang diakses dengan akun dan username. Akses turnitin dilakukan dengan mengunjungi [turnitin.com](https://turnitin.com) dengan melakukan login menggunakan akun masing-masing sebagaimana tampak pada gambar berikut.



**Gambar 4.7.** Tampilan situs turnitin.com



**Gambar 4.8.** Isikan *username* dan *password*

Setelah berhasil login, kita harus membuat Class dengan mengklik tombol hijau bertuliskan “Add Class”.



**Gambar 4.9.** Menambahkan kelas

Isikan semua yang diminta dari form menambahkan kelas. Setelah selesai, tekan tombol “Submit” berlatar belakang warna biru. Beberapa detik kemudian akan muncul jendela seperti gambar berikut. Klik saja tombol “Continue”.

**Gambar 4.10.** *Form menambahkan kelas*



**Gambar 4.11.** *Tampilan jendela setelah berhasil membuat kelas*

Setelah berhasil membuat “*Class*”, kita akan dibawa ke halaman “*Class*” yang baru saja kita buat, sebagaimana tampak pada Gambar 4.12.



**Gambar 4.12.** *Tampilan halaman kelas*

Di dalam jendela *Class* ini, kita harus menambahkan “*Assignment*” dengan menekan tombol “*Add Assignment*” yang berwarna hijau. Jendela baru seperti pada Gambar 4.13 akan muncul.

**New Assignment**

Assignment title

Start date

Due date

Post date

Use Common Core State Standards?  
Turnitin now offers services aligned with Common Core State Standards. Use the "attach a rubric" dropdown under the Optional settings below to get started using them on this assignment.

☐ Optional settings

**Gambar 4.13.** Jendela “assignment” yang baru

Isi form yang telah disediakan. Hal paling penting berikutnya adalah memastikan bahwa artikel yang akan diperiksa tidak tersimpan direpository dari Turnitin. Pada beberapa kasus, artikel yang tersimpan di repository turnitin pada satu keadaan membawa masalah besar bagi peneliti. Khususnya jika artikel yang diperiksa akan dipublikasikan pada seminar atau jurnal yang penyelenggaranya juga menggunakan turnitin. Agar lebih aman, maka silakan menklik tombol optinal setting pada Gambar 4.14. Setelah itu, jendela Gambar 4.15 akan muncul.

Optional settings

Repository: **PILIH "NO REPOSITORY"**

**Gambar 4.14.** Jendela menu pilihan

Dari sekian pilihan setting yang ada, arahkan perhatian pada pilihan “*Submit papers to*”. Terdapat beberapa pilihan yang tersedia. Pilihlah “*No repository*”, sebagaimana tampak pada Gambar 4.14. Pilihan ini bisa diubah kembali jika diperlukan melalui menu *Edit*. Jika selesai, maka silakan tekan tombol “Submit”. Kemudian kita akan dibawa ke halaman “*assignment*”, sebagaimana tampak pada Gambar 4.15. Disinilah kita akan mengunggah file yang akan dicek tingkat kesamaannya dengan data-data yang telah terpublikasikan secara daring. Jika berhasil membuat assignment, kita akan dibawa ke halaman assignment. Untuk memasukkan file artikel kita ke sistem, kita harus mengklik tulisan “*view*” dari salah satu assignment yang ada. Kita akan dibawa ke halaman berikutnya.

Untuk memuat tulisan kita, silakan tekan tombol “*Submit file*” di Gambar 4.15. Dengan menekan tombol “*Submit file*”, kita akan dibawa ke halaman “*submit file*” sebagaimana yang ditunjukkan oleh Gambar 4.16. Setelah mengisi semua form yang ada dan memilih file yang akan kita unggah, kita dapat menekan tombol “*upload*” yang ada pada Gambar 4.16. Adapun format file yang diunggah bisa dalam bentuk doc atau pdf.



**Gambar 4.15.** Jendela daftar “*assignment*”

Submit: Single File Upload STEP 1 of 3

Author: non-enrolled student

First name: anam

Last name: khairul

Submission title: neutral

The file you are submitting will not be added to any repository.

What can I submit?

SRELM\_Journal.pdf Clear file

Upload Cancel

**Gambar 4.16.** Halaman untuk submit artikel

Jika file berhasil diunggah, kita diminta untuk memberikan konfirmasi pada halaman konfirmasi sebagaimana tampak pada Gambar 4.17. Tekan saja tombol “*confirm*” untuk menyetujui file yang kita unggah. Jika berhasil, maka akan muncul halaman yang berisi informasi dari file yang baru saja kita unggah sebagaimana tampak pada Gambar 4.18. Sampai disini, kita telah selesai mengupload file yang hendak diperiksa tingkat plagiasinya.

Submit: Single File Upload STEP 2 of 3

Please confirm that this is the file you would like to submit...

Author: anam-khairul

Assignment title: unt

Submission title: neutral

File name: SRELM\_Journal.pdf

File size: 1.54M

Page count: 20

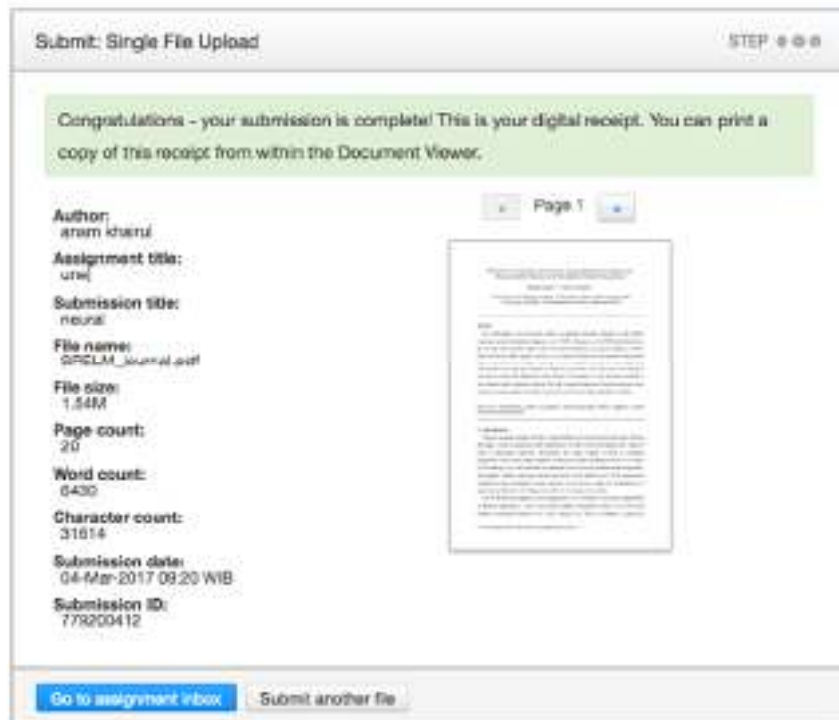
Word count: 5430

Character count: 31614

Page 1

Confirm Cancel

**Gambar 4.17.** Halaman konfirmasi



**Gambar 4.18.** Informasi ringkas terkait file yang baru diunggah

a. Memahami Hasil Cek Turnitin

Setelah berhasil mengunggah file, kita menunggu hasil cek plagiasi dari turnitin beberapa menit. Adapun hasil cek plagiasi turnitin akan tampak seperti gambar Gambar 4.19. Tingkat plagiasi atau tingkat kesamaan tulisan dengan apa yang telah ada berada pada kolom SIMILARTY dari Gambar 4.19.

The screenshot shows the 'About this page' section of the Turnitin interface. It contains a table with submission results. The table has columns for 'author', 'title', 'similarity', 'status', and 'date'. The data is as follows:

| author | title | similarity | status | date      |
|--------|-------|------------|--------|-----------|
| ...    | ...   | 10%        | ...    | 26-Sep-16 |
| ...    | ...   | 10%        | ...    | 26-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |
| ...    | ...   | 11%        | ...    | 29-Sep-16 |

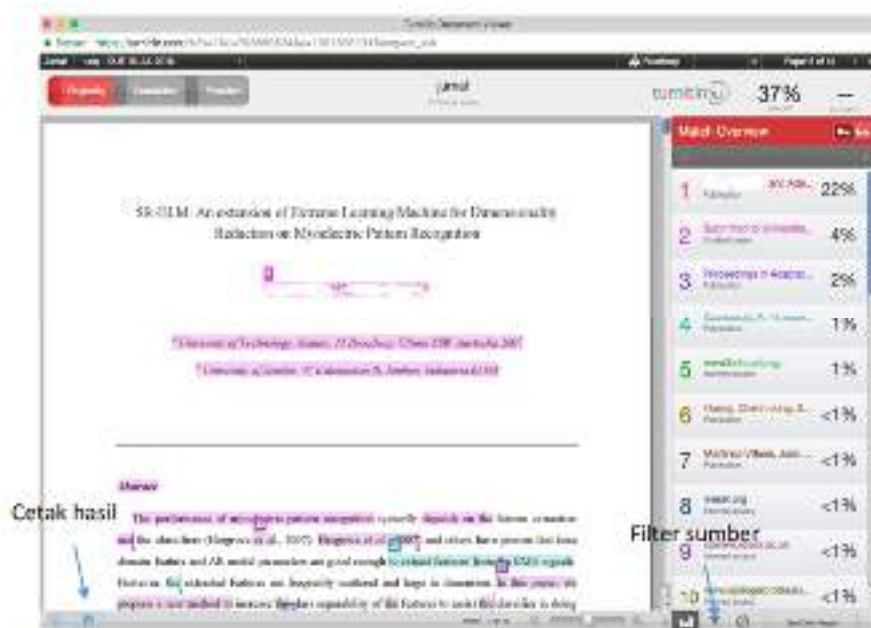
**Gambar 4.19.** Hasil cek plagiasi dari Turnitin

Perlu diperhatikan bahwa persentase yang muncul tidak selalu menggambarkan tingkat plagiarisme suatu artikel. Hal ini disebabkan oleh

kemungkinan bahwa sistem menyertakan daftar pustaka dalam pemeriksaannya. Sebagaimana diketahui, format penulisan daftar pustaka umumnya serupa antara satu artikel dengan artikel lainnya. Oleh karena itu, penting untuk memeriksa lebih lanjut bagian-bagian yang menjadi dasar perhitungan tingkat kesamaan tersebut. Untuk melihat detailnya, kita dapat mengklik angka persentase atau kotak berwarna di sebelahnya. Halaman yang menunjukkan rincian tingkat plagiarisme akan muncul seperti yang terlihat pada Gambar 4.20.

Dari tampilan dokumen pada Gambar 4.20, kita dapat menilai apakah plagiarisme benar-benar terjadi pada artikel yang diperiksa. Sebagai contoh, Turnitin menunjukkan adanya kesamaan pada teks yang diberi warna merah muda, yang ternyata merupakan nama afiliasi penulis. Dalam hal ini, dapat dipastikan bahwa bagian tersebut bukanlah plagiarisme. Untuk menghapus bagian-bagian yang tidak dianggap sebagai plagiarisme, kita dapat memanfaatkan fitur filter dengan mengklik tombol filter pada Gambar 4.20.

Seperti yang terlihat pada Gambar 4.20, kita bisa mengecualikan daftar pustaka dari pemeriksaan Turnitin. Hal yang sama berlaku untuk kutipan. Kadang kala, kesamaan satu atau dua kata juga dihitung oleh Turnitin. Untuk menghindari hal ini, kita dapat mengatur jumlah minimal kata yang dianggap sebagai kesamaan, misalnya minimal tiga kata.



**Gambar 4.20.** Tampilan dokumen dengan kemungkinan tingkat plagiasinya



**Gambar 4.21.** Menu untuk melakukan penyaringan sumber.

### C. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan pengabdian dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### 1. Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Referensi Akademik

Program pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora UIN Salatiga dalam pengelolaan

referensi akademik. Sebelum pelatihan, banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengorganisasi sumber referensi dan menyusun daftar pustaka secara tepat sesuai format yang diakui secara internasional seperti APA, MLA, atau Chicago. Melalui pendampingan intensif menggunakan aplikasi Mendeley, mahasiswa diajarkan bagaimana menyusun referensi dan bibliografi secara otomatis, yang selama ini sering kali dilakukan secara manual dan memakan banyak waktu. Penggunaan Mendeley membantu meningkatkan efisiensi penulisan, memperbaiki akurasi, serta mengurangi kesalahan dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka. Dampaknya, mahasiswa dapat menulis karya ilmiah yang lebih akurat dan terhindar dari kesalahan penulisan referensi yang dapat berujung pada plagiarisme tidak disengaja.



**Gambar 4.22.** Kegiatan Pemaparan Pelatihan Mendeley dan Turnitin

## **2. Optimalisasi Penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam Karya Ilmiah**

Pendampingan ini tidak hanya berfokus pada penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi, tetapi juga mengoptimalkan penggunaan Turnitin untuk mendeteksi plagiarisme. Mendeley membantu mahasiswa dalam mengumpulkan, mengorganisasikan, dan mengutip sumber referensi yang digunakan dalam skripsi,

makalah, dan artikel ilmiah lainnya. Mahasiswa juga diajarkan untuk berkolaborasi dengan rekan-rekan mereka melalui fitur berbagi referensi di Mendeley, yang memungkinkan peningkatan kualitas diskusi dan mempercepat proses penelitian. Sementara itu, Turnitin digunakan untuk memeriksa tingkat kesamaan teks karya mahasiswa dengan dokumen-dokumen lain yang sudah dipublikasikan. Fitur ini memberikan umpan balik yang konkret tentang bagian mana yang mungkin terindikasi plagiarisme. Dengan bimbingan yang diberikan, mahasiswa memahami pentingnya menjaga orisinalitas dalam karya ilmiah mereka dan belajar menggunakan Turnitin untuk mendeteksi dan memperbaiki plagiarisme sebelum mengajukan karya tersebut. Pelatihan ini berhasil membuat mahasiswa lebih siap dalam menyusun karya ilmiah yang bebas plagiarisme dan lebih sadar akan pentingnya integritas akademik.



**Gambar 4.23.** Optimalisasi penggunaan Mendeley dan Turnitin dalam Karya Tulis Ilmiah

### **3. Efektivitas Pendampingan dalam Meningkatkan Kompetensi Akademik**

Pelatihan yang diberikan dalam bentuk teori dan praktik langsung terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penggunaan aplikasi sitasi Mendeley dan alat anti-plagiasi Turnitin. Sesi-sesi pelatihan dimulai dengan pengenalan dan instalasi alat, diikuti oleh praktik langsung dalam mengelola referensi

serta memeriksa tingkat plagiasi pada karya ilmiah. Partisipasi aktif dan antusiasme mahasiswa selama pelatihan menjadi indikasi kuat bahwa pendampingan ini sangat bermanfaat dan relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test yang dilakukan, terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman mahasiswa mengenai pengelolaan referensi dan penghindaran plagiarisme. Tidak hanya dalam aspek teknis, mahasiswa juga mampu mengaplikasikan keterampilan yang telah mereka pelajari dalam proses penulisan ilmiah, meningkatkan kualitas karya tulis yang lebih baik dan lebih profesional.



**Gambar 4.24.** Mahasiswa melakukan praktik langsung Mendely dan Turnitin

#### **4. Peningkatan Kualitas Karya Tulis dan Kepercayaan Diri Mahasiswa**

Selain memberikan keterampilan teknis dalam penggunaan aplikasi Mendeley dan Turnitin, program pendampingan ini juga berdampak pada peningkatan kualitas karya tulis mahasiswa. Dengan penguasaan yang lebih baik atas teknik sitasi dan deteksi plagiarisme, mahasiswa menjadi lebih percaya diri dalam menulis dan menyusun karya ilmiah. Mereka lebih teliti dalam meninjau kembali hasil penulisan mereka, memastikan bahwa referensi sudah sesuai dengan standar akademik dan orisinalitas karya tetap terjaga. Peningkatan ini tidak hanya terlihat pada kualitas tata

letak referensi dan sitasi, tetapi juga pada substansi konten akademik yang lebih terstruktur dan bebas dari kekhawatiran akan plagiarisme. Mahasiswa melaporkan bahwa mereka merasa lebih siap untuk menghadapi tantangan penulisan ilmiah di jenjang yang lebih tinggi dan lebih termotivasi untuk menghasilkan karya yang sesuai dengan standar publikasi akademik.



**Gambar 4.25.** Mahasiswa merasa senang dan lebih percaya diri dalam menulis Karya Tulis Ilmiah

## **5. Keberlanjutan Program dan Dampak Jangka Panjang**

Keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini ditandai dengan meningkatnya kesadaran mahasiswa tentang pentingnya teknologi dalam menunjang penulisan akademik, terutama dalam hal pengelolaan referensi dan deteksi plagiarisme. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan diharapkan dapat menjadi agen perubahan di lingkungan akademik mereka dengan membagikan keterampilan yang telah mereka peroleh kepada teman-teman mereka yang lain. Hal ini menciptakan dampak jangka panjang yang positif dalam meningkatkan kesadaran tentang pentingnya orisinalitas dan manajemen referensi yang baik di kalangan mahasiswa UIN Salatiga. Selain itu, keberlanjutan program ini dapat dijamin melalui pelatihan lanjutan dan pengintegrasian Mendeley serta Turnitin ke dalam kurikulum penulisan akademik.

Dengan adanya pelatihan berkala, mahasiswa baru juga dapat dibekali keterampilan ini, sehingga seluruh mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora dapat memanfaatkan aplikasi tersebut dalam proses penulisan karya ilmiah mereka secara berkelanjutan.



**Gambar 4.26.** Mahasiswa secara aktif berkolaborasi dengan temannya untuk pemanfaatan Mendeley dan Turnitin dalam penulisan akademik

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan “Pelatihan Manajemen Referensi Melalui Pendampingan Penggunaan Aplikasi Sitasi Online Mendeley dan Anti-Plagiasi Turnitin bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora di UIN Salatiga” berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan teknis mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah dan menghindari plagiarisme dalam karya tulis akademik. Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi membantu mahasiswa dalam menyusun sitasi secara otomatis, mempercepat proses penulisan, serta meningkatkan akurasi dan konsistensi dalam pengelolaan referensi. Sementara itu, pemanfaatan Turnitin membantu mahasiswa dalam memeriksa keaslian karya tulis mereka, mengidentifikasi potensi plagiarisme, serta memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya orisinalitas akademik.

Keberhasilan kegiatan ini juga terlihat dari antusiasme mahasiswa selama sesi pelatihan dan hasil evaluasi yang menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan kedua aplikasi tersebut. Tidak hanya itu, program ini juga mendorong kepercayaan diri mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang lebih baik, terstruktur, dan bebas dari plagiarisme. Kesadaran akan pentingnya manajemen referensi yang baik dan integritas akademik meningkat di kalangan mahasiswa, yang diharapkan dapat menciptakan dampak jangka panjang bagi lingkungan akademik di UIN Salatiga.

Keberlanjutan program ini diharapkan dapat diupayakan melalui pelatihan lanjutan dan integrasi penggunaan Mendeley serta Turnitin ke dalam kurikulum penulisan akademik di kampus. Dengan begitu, mahasiswa baru dan mahasiswa tingkat akhir lainnya dapat

memperoleh manfaat serupa dan menerapkan teknologi ini dalam proses penulisan ilmiah secara berkelanjutan. Secara keseluruhan, program ini telah berhasil menciptakan dasar yang kuat dalam peningkatan kualitas karya ilmiah serta kesadaran akan pentingnya menjaga orisinalitas dan kejujuran akademik di kalangan mahasiswa Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora UIN Salatiga.

## **B. Saran**

Demi meningkatkan efektivitas program pelatihan manajemen referensi melalui pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley dan Turnitin, disarankan agar diadakan program pelatihan lanjutan secara rutin untuk mahasiswa baru maupun mahasiswa tingkat akhir. Pelatihan ini dapat mencakup topik lanjutan tentang pemanfaatan fitur-fitur tambahan di Mendeley dan Turnitin, serta teknik penulisan akademik yang lebih mendalam. Selain itu, integrasi penggunaan kedua aplikasi ini ke dalam kurikulum mata kuliah penulisan akademik di Fakultas Ushuludin, Adab, dan Humaniora akan memastikan semua mahasiswa mendapatkan keterampilan yang diperlukan dalam pengelolaan referensi dan deteksi plagiarisme. Untuk mendukung penerapan yang lebih efektif, penting juga menyediakan sesi konsultasi berkala bagi mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan. Sesi ini dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berkonsultasi mengenai kendala yang mereka hadapi saat menggunakan Mendeley dan Turnitin. Selain itu, pengembangan materi pembelajaran yang lebih interaktif, seperti tutorial video dan studi kasus, juga perlu dilakukan agar mahasiswa lebih mudah memahami dan menerapkan keterampilan yang diajarkan. Meningkatkan kesadaran akademik juga penting, dengan mengadakan seminar atau workshop tentang etika akademik, manajemen referensi, dan kejujuran akademik yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Terakhir, evaluasi berkala terhadap efektivitas pelatihan dan pengumpulan umpan balik dari peserta dapat membantu memperbaiki program di masa mendatang, sehingga dapat lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2013). *Modul Participatory Action Reseach (PAR)*. LPM IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Azahari, A. (2019). *Teknik Penulisan Ilmiah*. Universitas Terbuka.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Departemen Pertanian. (2004). *Rencana Setrategis Badan Penelitian Dan Pengembangan Pertanian 2005-2006*. Badan Penelitian dan Perkembangan Pertanian.
- Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley*.
- Firdaus, F., Ifendi, M., Mubarak, R., Basir, M. A., & Arman, D. (2023). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley dan Turnitin Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *BANTENESE: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 269–287. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v5i2.7075>
- Heckler, N. C. (2012). *Mitigating Plagiarism In Large Introductory Courses In Higher Education [The University of Alabama]* [Dissertation]. University of Alabama.
- Hensley, M. K. (2011). Citation Management Software: Features and Futures. *Reference & User Services Quarterly*, 50(3), 204–208.
- Huda, M. (n.d.). *Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi “Zotero.”*
- Istiana, P., & Purwoko. (2016). *Panduan Anti Plagiarisme*. [http://www.abcclio.com/ODLIS/odlis\\_p.aspx](http://www.abcclio.com/ODLIS/odlis_p.aspx)
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru Sma/Sederajat Di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- LIPI Press. (2019). *Panduan Penyusunan Kutipan dan Daftar Pustaka LIPI Press*. LIPI Press.
- Manunggal, Cahyo, Y., & Christiani, L. (2018). Pemanfaatan Sistem Deteksi Plagiarisme Menggunakan Turnitin Pada Jurnal Mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro. *Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 231–240.
- Nurdalilah, Nilasari Harahap, A., Sulastri Lubis, S., Meutia Sari, S., Rahmawati Harahap, T., & Mahrani. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Zotero dalam Upaya Menghindari Plagiarisme Penulisan Karya Ilmiah Dikalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan

- Matematika Universitas Graha Nusantara. *JURNAL NAULI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 59–65. <https://doi.org/10.1234/jurnal>
- Pujiati. (2024). *Kelebihan Turnitin sebagai Tool Cek Plagiarisme*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/kelebihan-turnitin/>
- Purwadarminta. (2000). *Model Pembelajaran Pendampingan*. BPPLSP Jayagiri.
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268–277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Refika Aditama.
- Suprpto, I., Sriwati, M., Hikmah, N., Arifuddin, Dewi, RD. D. L. P., & Fransiska, F. W. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional. *Communnity Development Journal*, 4(5).
- Widiawati, C. R. A., Hartato, B. P., Suliswaningsih, Waluyo, R., & Kusumaningtyas, D. (2022). *Pendampingan Penggunaan Aplikasi Turnitin dan Mendeley untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah* (Vol. 5, Issue 3).
- Yandra, A., Zamzami, & Febriadi, B. (2018). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Pendeteksi Palgiat Untuk Dosen Universitas Lancang Kuning. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 283–286.